

Kurs: Wsparcie dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Liczba godzin: 100

Termin: 14 tygodni

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w **trybie on-line**.

OPIS KURSU:

Przedmiotem kursu jest doskonalenie umiejętności pracy z uczniami przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce. Kurs pozwala poszerzyć i uporządkować wiedzę związaną z udzielaniem pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom w trudnościach w nauce czytania i pisania.

UCZESNICY KURSU:

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów wszystkich typów szkół i placówek, nauczycieli terapii pedagogicznej, nauczycieli prowadzących lub przygotowujących się do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, nauczycieli poszukujących inspiracji do ćwiczeń z uczniami oraz innych nauczycieli pragnących wspierać uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu w szkole.

W kursie mogą również wziąć udział studenci kierunków **pedagogicznych oraz rodzice dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu**.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

CELE KURSU:

Cel ogólny:

Poszerzenie wiedzy w zakresie pracy z uczniem z trudnościami w nauce czytania i pisania, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce

Cele szczegółowe:

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie: sposobów i metod pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH

ul. Wyzwolenia 6/12;

06- 400 Ciechanów;

faks: 23 673 52 66

e-mail: info@edumach.pl;

www.edumach.pl

www.problemywnauce.pl

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wstępnej diagnozy ucznia z trudnościami w nauce czytania i pisania pod kątem udzielenia mu pomocy, pisania i realizowania programów terapii pedagogicznej, dokonywania doboru ćwiczeń z dzieckiem adekwatnych do indywidualnych potrzeb uczniów.

ORGANIZACJA KURSU:

Kurs składa się z 7 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 14 tygodni.

Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe. Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line.

Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu. Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

PROGRAM I HARMONOGRAM KURSU:

| <i>Moduły kursu</i> | <i>Treść kursu</i> |
|---|--|
| Moduł 1: 27.01-10.02.2020 r. Wprowadzenie. Specyficzne a niespecyficzne trudności w nauce. Wstępne rozpoznanie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce na terenie szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyficzne a niespecyficzne trudności w nauce wprowadzenie. 2. Objawy specyficznych trudności w nauce. Wpływ deficytów rozwojowych na naukę poszczególnych przedmiotów. |
| Moduł 2: 10.02-24.02.2020 r. Wstępne rozpoznanie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce na terenie szkoły. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów w szkole. 2. Wstępna diagnoza problemów dziecka w szkole. |
| Moduł 3: 24.02-09.03.2020 r. Dokumenty poradni psychologiczno-pedagogicznej jako element wsparcia pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania i pisania. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opinia a orzeczenie i ich wykorzystanie w trakcie planowania wsparcia 2. Rozumienie pojęć zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne 3. Analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej 4. Dziennik zajęć korekcyjno- kompensacyjnych 5. Zasady pracy korekcyjno- kompensacyjnej. |

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH

ul. Wyzwolenia 6/12;

06- 400 Ciechanów;

faks: 23 673 52 66

e-mail: info@edumach.pl;

www.edumach.pl

www.problemywnauce.pl

| | |
|---|---|
| | 6. Sposoby wsparcia przewidziane w przepisach. |
| Moduł 4: 09.03-23.03.2020 r. Programowanie pracy z uczniem z trudnościami w czytaniu i pisaniu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie wsparcia dla ucznia w oparciu o opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej lub/ i rozpoznanie dokonane na terenie szkoły. 2. Schemat jednostki metodycznej zajęć korekcyjno- kompensacyjnych. 3. Etapy pracy terapeutycznej 4. Dostosowanie wymagań dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się |
| Moduł 5: 23.03-06.04.2020 r. Funkcje percepcyjno- motoryczne. Opanowanie liter | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady ćwiczeń rozwijających funkcje ruchowe według stopnia trudności 2. Przykładowe ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowo- językowe według stopnia trudności 3. Przykładowe ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowo- przestrzenne uporządkowane według stopnia trudności. 4. Metody utrwalania liter drukowanych |
| Moduł 6: 06.04-20.04.2020 r. Ćwiczenia rozwijające czytanie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metoda sylabowa jako jeden ze sposobów nauki czytania 2. Metoda 18 struktur wyrazowych 3. Sposoby ułatwiające opanowanie umiejętności czytania (czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudniane, czytanie selektywne, czytanie tekstów z lukami itp..) |
| Moduł 7: 20.04.-03.05.2020 r. Sposoby ułatwiające opanowanie pisania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapy pracy z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu. 2. Przykładowe ćwiczenia w pisaniu. 3. Przykładowe scenariusze zajęć dla dzieci z trudnościami czytaniu i pisaniu |
| | EGZAMIN |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- o przeczytać obowiązkowe materiały,
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),

- o obejrzyć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- o odwiedzić podane strony internetowe.

WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- a. wzięcie udziału w każdym z 7 mini-testów online (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu, ale każdy z testów stanowi przygotowanie do egzaminu końcowego),
- b. uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 1. zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 2. przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 3. opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

UWAGI KOŃCOWE:

Wszelkie **problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu** należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.