

# Kurs: „Wychowanie do wartości” - projektowanie działań wychowawczych szkoły.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zaprezentowanie modelu projektowania działań wychowawczych szkoły zmierzających od diagnozy potrzeb w tym zakresie, poprzez doprecyzowanie priorytetów i oczekiwanego kontekstu wychowawczego do zaplanowania działań formacyjnych uwzględniających przyjęty w szkole system wartości.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką skutecznego i przyjaznego oddziaływania wychowawczego na uczniów, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze zgodnych z wypracowanym i przyjętym przez szkołę systemem wartości.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu programowania działań wychowawczych, przećwiczenia praktycznych metod rozpoznawania potrzeb, diagnozowania zasobów

i możliwości działania oraz skutecznego oddziaływania wychowawczego na uczniów zgodnego z wypracowanymi priorytetami oraz szkolnym systemem wartości.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb i programowania działań wychowawczych poprzedzonych diagnozowaniem potrzeb i wypracowaniem szkolnego systemu wartości wychowawczych.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego planowania działań i organizowania zajęć wychowawczych zgodnych z przyjętymi w szkole priorytetami wychowawczymi oraz systemem wartości. Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wzbogacania warsztatu pracy o wybrane metody

i techniki, doboru metod aktywizujących do potrzeb konkretnych zajęć, omawiania zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz udzielania informacji zwrotnych.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Metody pracy identyfikujące szkolne strategie wychowawcze 27.01-10.02.2020 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody diagnozowania potrzeb wychowawczych</li> <li>2. Zasady analizy zasobów i wyzwań wychowawczych szkoły</li> <li>3. Odniesienie celów wychowawczych szkoły do oczekiwań środowiska i państwa</li> <li>4. Analiza oczekiwań formacyjnych środowiska</li> </ol>

<p>Moduł 2: Od norm do wartości i z powrotem  <b>10.02-24.02.2020 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontekst prawy formułowania celów wychowawczych szkoły</li> <li>2. Proces identyfikacji wartości wychowawczych społeczności szkoły</li> <li>3. Zasady kodyfikacji działań wychowawczych szkoły</li> <li>4. Rola poszczególnych podmiotów społeczności szkolnej w pracy wychowawczej</li> </ol>
<p>Moduł 3: Aktywizujące metody wychowawcze  <b>24.02-09.03.2020 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody integrujące uczniów wokół wspólnych wartości</li> <li>2. Sposoby identyfikacji postaw zgodnych z przyjętymi priorytetami wychowawczymi</li> <li>3. Metody angażowania uczniów do reprezentowania oczekiwanych postaw</li> <li>4. Zasady utrwalania oczekiwanych norm i wartości wychowawczych w szkole</li> </ol>
<p>Moduł 4: Projektowanie celowe procesu wychowania w szkole  <b>09.03-23.03.2020 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody formułowania celów wychowawczych zgodnie z modelem POKARM</li> <li>2. Analiza zasobów i możliwości działania z wykorzystaniem metody Gwiazda pytań</li> <li>3. Programowanie procesu oddziaływań wychowawczych w oparciu o metodę planowania z przyszłości</li> <li>4. Zasady opracowywania dokumentu warunkującego efektywne działania wychowawcze</li> </ol>
<p>Moduł 5: Współpraca różnych podmiotów w zakresie podejmowania działań wychowawczych  <b>23.03-06.04.2020 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy budowania sojuszu wychowawczego w szkole</li> <li>2. Metody promocji działań wychowawczych</li> <li>3. Sposoby angażowania uczniów i rodziców do działań wychowawczych</li> <li>4. Zasady współpracy z organizacjami pozarządowymi i instytucjami zewnętrznymi w procesie działań wychowawczych</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>23.03-06.04.2020 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzyć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,

- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie

i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie

z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu

i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika

z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek).  
Korzystanie



z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks:  
23 673 52 66  
email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl);  
[www.problemywnauce.pl](http://www.problemywnauce.pl)