

Kurs: Techniki terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej: jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę uczniów w szkole.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie wybranych technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz pokazanie, że mogą one być nie tylko skuteczne ale i przyjazne dziecku.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych powyższą tematyką, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wybranych technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej. Zrozumienie roli konsekwencji, pochwały i nagrody w wychowaniu. Dostarczenie wiedzy na temat jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę w pracy. Doskonalenie własnych umiejętności w ich stosowaniu.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: jak skutecznie stosować nagrody, pochwały i systematyczną uwagę w pracy.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: stosowania technik terapii behawioralnej w pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Wprowadzenie do psychologii behawioralnej. 25.11 – 09.12.2019 r.	1. Czym jest behawioryzm - wprowadzenie? 2. Trochę historii. 3. Ważne pojęcia behawiorysty. 4. Podstawowe zasady terapii behawioralnej. 5. Główne cele metod behawioralnych.
Moduł 2: Dlaczego nie kara? 09.12. – 23.12.2019 r.	1. Karać nie karać? Oto jest pytanie. Dlaczego stosujemy kary? 2. Problem niskiej skuteczności kary jako techniki modyfikacji zachowania – dlaczego kary są nieskuteczne. 3. Pułapki stosowania kar. 4. Styl pracy nauczyciela a reagowanie na zachowania uczniów. 5. Jak nie kary to co? Co zamiast karania?
Moduł 3: Zasady i konsekwencje porządkują świat. 23.12. – 06.01.2020 r.	1. Po co w przedszkolu normy i zasady? 2. Kodeks przedszkolaka – czyli kilka słów o ustalaniu zasad. 3. Konsekwencje – szczypta wiedzy. 4. Wspieranie zasad za pomocą konsekwencji. 5. Rodzaje konsekwencji. 6. Różnice między karą a konsekwencją.

	7. Przykładowa interwencja behawioralna wybuch złości.
Moduł 4: Wzmocnienia pozytywne i nagrody mają potężną moc. 06.01. – 20.01.2020 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady skutecznego stosowania wzmocnień. 2. Nagrody mają potężną moc. 3. Rodzaje nagród. 4. Jak nagradzać, by nagrodzić? 5. System Przywilej – Zasada – Konsekwencja.
Moduł 5: "Dobrze" nie wystarczy. Jak chwalić i dawać systematyczną uwagę 20.01.-03.02.2020 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chwalić nie jest łatwo. 2. Elementy niezbędne każdej pochwały. 3. Czego unikać chwając? 4. Czym jest systematyczna uwaga i jak ją stosować?
EGZAMIN KOŃCOWY 20.01.-03.02.2020 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przestanie zgłoszenia na egzamin,

- ♦ opłaceniu egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.