

# Kurs: Rozwijanie zdolności poznawczych uczniów i kreatywności

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zwiększenie wiedzy uczestników na temat rozwijania zdolności poznawczych uczniów i ich kreatywności.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących poszerzyć swoją wiedzę i wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Nauczyciele uczestniczący w kursie dowiedzą się czym są zdolności poznawcze i kreatywność oraz jak je kształtować.

**Cele szczegółowe:** Po zakończeniu szkolenia uczestnik: *Poszerzy wiedzę z zakresu zdolności poznawczych; rozwinie umiejętność prowadzenia treningów funkcji poznawczych; poszerzy wiedzę na temat kreatywności; zwiększy kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć rozwijających kreatywność; poszerzy bazę metod do pracy z uczniem.*

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: ABC zdolności poznawczych.                      Procesy sensoryczne związane ze spostrzeganiem i uwagą                      23. 09 – 07. 10. 2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym są zdolności poznawcze?</li> <li>2. Dlaczego warto rozwijać zdolności poznawcze ucznia?</li> <li>3. Procesy sensoryczne związane ze spostrzeganiem i uwagą.</li> <li>4. Baza ćwiczeń rozwijających spostrzegawczość i uwagę.</li> </ol>
<p>Moduł 2: Uczenie się i pamięć.                      07. 10 – 21. 10. 2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest pamięć?</li> <li>2. Dlaczego warto trenować pamięć?</li> <li>3. Rodzaje i zjawiska związane z pamięcią. Teorie zapominania.</li> <li>4. Baza ćwiczeń wspomagających uczenie się i pamięć.</li> </ol>
<p>Moduł 3: Zdolności językowe i matematyczne.                      21. 10 – 04. 11. 2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym zdolności językowe i matematyczne.</li> <li>2. Jak rozpoznać zdolności matematyczne i językowe ucznia?</li> <li>3. Baza ćwiczeń rozwijających zdolności językowe.</li> <li>4. Baza ćwiczeń rozwijających zdolności matematyczne.</li> </ol>
<p>Moduł 4: Myślenie logiczne.                      04. 11 – 18. 11. 2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest myślenie logiczne?</li> <li>2. Dlaczego warto rozwijać myślenie logiczne ucznia?</li> <li>3. Baza ćwiczeń rozwijających myślenie logiczne.</li> </ol>
<p>Moduł 5: Kreatywność i myślenie twórcze.                      18. 11 – 03. 12. 2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Twórcze widzenie świata.</li> <li>2. Twórcze łączenie i twórcze przekształcanie.</li> <li>3. Metoda twórczego rozwiązywania problemów.</li> <li>4. Baza ćwiczeń rozwijających kreatywność.</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>                      18. 11 – 03. 12. 2019 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.