

# Kurs: Jak rozwijać potencjał dziecka w przedszkolu i szkole.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie metod stymulujących zdolności poznawcze dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym. Ich korzystny poziom sprzyja bowiem odnoszeniu przez dziecko sukcesów edukacyjnych, ułatwia naukę czytania, pisania i liczenia, a także radzenie sobie w różnych sytuacjach zadaniowych.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności pedagogiczne. W szczególności jednak skierowany jest do wychowawców klas lub nauczycieli przygotowujących się do roli wychowawcy.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie metod stymulujących rozwój zdolności poznawczych dziecka: pamięci, koncentracji uwagi, funkcji wzrokowo-przestrzennych, sprawności grafomotorycznej oraz kompetencji werbalnych. Dostarczenie wiedzy na temat owych zdolności - informacji teoretycznych, a także ich znaczenia dla codziennego funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszoszkolnym.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: typów zadań stymulujących wybrane zdolności umysłowe: pamięć, koncentrację uwagi,

funkcje wzrokowo-przestrzenne, sprawność grafomotoryczną oraz kompetencje werbalne.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego stosowania poznanych metod, doboru konkretnych zadań w celu stymulacji wybranych zdolności oraz samodzielnego konstruowania podobnych narzędzi.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<b>Moduł 1: Pamięć.</b> 23.09-7.10.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest pamięć?</li> <li>2. Typy pamięci.</li> <li>3. Przegląd metod stymulujących zapamiętywanie.</li> </ol>
<b>Moduł 2: Uwaga.</b> 07.10-21.10.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak działa uwaga?</li> <li>2. Rodzaje uwagi.</li> <li>3. Propozycje technik usprawniających koncentrację uwagi.</li> </ol>
<b>Moduł 3: Funkcje wzrokowo-przestrzenne.</b> 21.10-04.11.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje wzrokowo-przestrzenne w teorii.</li> <li>2. Znaczenie zdolności wzrokowo-przestrzennych w codziennym życiu i funkcjonowaniu szkolnym.</li> <li>3. Przykłady metod stymulujących koordynację wzrokowo-ruchową i organizację wzrokowo-przestrzenną.</li> </ol>
<b>Moduł 4: Motoryka mała.</b> 04.11-18.11.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motoryka mała a sprawność grafomotoryczna.</li> <li>2. Sposoby stymulowania sprawności ręki.</li> </ol>

<b>Moduł 5: Kompetencje werbalne.</b> <b>18.11-02.12.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym są zdolności werbalne?</li> <li>2. Rodzaje kompetencji werbalnych.</li> <li>3. Przykłady zadań podnoszących kompetencje słowne.</li> </ol>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> <b>18.11-02.12.2019 r.</b>	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## **Prawa autorskie:**

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.