

# Kurs: Ocenianie kształtujące.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie możliwości oraz pokazanie praktycznego zastosowania w codziennej pracy nauczycielskiej wybranych procedur Oceniania Kształtującego.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących doskonalić umiejętności dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy związanych z planowaniem, angażowaniem oraz wspieraniem rozwoju uczniów z wykorzystaniem metod pracy proponowanych przez Ocenianie Kształtujące.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Prezentacja zakresu zróżnicowanych możliwości oraz gotowych struktur postępowania realizowanych z wykorzystaniem zasad pracy Oceniania Kształtującego przydatnych w codziennej pracy dydaktycznej nauczyciela.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: celów oraz możliwości zastosowania w szkole metod pracy zgodnych z zasadami Oceniania Kształtującego

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: formułowania celów i planowania działań ucznia zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego, formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem zasad udzielania informacji zwrotnej, modelowania pracy uczniów z wykorzystaniem metod oraz technik Oceniania Kształtującego, aktywnego uczestnictwa w procesie budowania w szkole kultury Oceniania Kształtującego.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1: Proces oceniania</b></p> <p>23.09-7.10.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychiczne aspekty oceniania</li> <li>2. Określanie celów uczenia się i śledzenia postępów uczniów osiągnięciu tych celów</li> <li>3. Podstawy samooceny</li> <li>4. Rola informacji zwrotnej</li> <li>5. Wykorzystanie oceny podsumowującej w ocenianiu kształtującym</li> </ol>
<p><b>Moduł 2: Rola Oceniania Kształtującego w procesie uczenia jak się uczyć</b></p> <p>07.10-21.10.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady formułowania celów uczenia się uczniów</li> <li>2. Wiązanie oceny z planowaniem działań</li> <li>3. Łączenie Oceniania Kształtującego z procesem uczenia się</li> <li>4. Miejsce nauczyciela w procesie Oceniania Kształtującego</li> <li>5. Dziesięć zasad Oceniania Kształtującego</li> </ol>
<p><b>Moduł 3: Kluczowe elementy oceniania kształtującego</b></p> <p>21.10-04.11.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie kultury klasy szkolnej, zachęcającej do wzajemnych interakcji i wykorzystywania narzędzi oceniania</li> <li>2. Określanie celów uczenia się i śledzenie postępów każdego ucznia w osiągnięciu tych celów</li> <li>3. Stosowanie zróżnicowanych metod nauczania, tak by zaspokoić różne potrzeby uczniów</li> <li>4. Używanie różnych sposobów oceny rozumienia zdobywanej przez uczniów wiedzy</li> <li>5. Przekazywanie uczniom informacji zwrotnych i dostosowywanie nauczania do zidentyfikowanych potrzeb poszczególnych uczniów</li> </ol>

	6. Aktywny udział uczniów w procesie uczenia się
<b>Moduł 4: Metody pracy wykorzystywane w ramach Oceniania Kształtującego</b>  04.11-18.11.2019 r.	1. Określanie celów lekcji i formułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia 2. Ustalanie kryteriów oceniania 3. Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej i rozróżnianie funkcji oceny sumującej i kształtującej 4. Formułowanie pytań kluczowych 5. Zadawanie pytań angażujące ucznia w lekcję 6. Praktykowanie samooceny i oceny koleżeńskiej
<b>Moduł 5: Pięć strategii oceniania kształtującego w szkole</b>  18.11-02.12.2019 r.	1. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu 2. Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą 3. Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów 4. Umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności 5. Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> 18.11-02.12.2019 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.