

# Kurs: **Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET)**

**Liczba godzin: 90**

**Termin: 12 tygodni**

**Forma prowadzenia zajęć:** wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

## **OPIS KURSU:**

Przedmiotem kursu jest przygotowanie uczestników do tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPE-T). Kurs pozwala opanować umiejętności umożliwiające spełnienie wymagań określonych w przepisach oświatowych.

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, dyrektorów wszystkich typów szkół i placówek. W kursie mogą również wziąć udział studenci kierunków pedagogicznych.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

## **CELE KURSU:**

### ***Cel ogólny:***

Poznanie procedur tworzenia IPE-T- ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabycie umiejętności analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, obserwacji i analizy pod kątem opracowania wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonowania dziecka oraz tworzenia i modyfikowania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.

### ***Cele szczegółowe:***

*Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie:* podstawowych aktów prawnych dotyczących zasad tworzenia indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych; sposobów dostosowania wymagań; zasad, metod i form pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

*Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność:* analizy orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne; opracowywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania; tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych zgodnie z wymogami określonymi w przepisach, dostosowywania wymagań edukacyjnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności dziecka.

## **ORGANIZACJA KURSU:**

Kurs składa się z 6 modułów realizowanych przez Internet w rytmie **dwutygodniowym**. Łącznie więc kurs obejmuje **12 tygodni**.

**Co dwa tygodnie** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania on-line. Po każdym module odbywają się sprawdziany testowe i wykonywane są zadania dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Materiały podstawowe pozwalają samodzielnie rozwiązać polecane testy i ćwiczenia obowiązkowe.

### ***Konsultacje online w sprawach merytorycznych***

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu. Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### ***Wymaganie dotyczące uczestnika kursu***

posiadanie indywidualnego dowolnego konta poczty elektronicznej.

### **PROGRAM I HARMONOGRAM KURSU:**

<b><i>Moduły kursu</i></b>	<b><i>Treść kursu</i></b>
<b>Moduł 1:</b> <b>23.09-7.10.2019 r.</b> <b>Podstawy prawne tworzenia IPE-T-ów. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy regulujące kwestie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu/ szkole oraz kształcenie uczniów niepełnosprawnych.</li> <li>2. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> </ol>
<b>Moduł 2:</b> <b>07.10-21.10.2019 r.</b> <b>Charakterystyka poszczególnych grup uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>2. Charakterystyka wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upośledzonych w stopniu lekkim</li> <li>• upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym</li> <li>• z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera</li> <li>• z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</li> <li>• niewidomych i słabo widzących</li> <li>• głuchych i słabo słyszących niedostosowanych (zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Moduł 3:</b> <b>21.10-04.11.2019 r.</b> <b>Rozpoznanie trudności i problemów dziecka na terenie szkoły, przedszkola, placówki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody rozpoznawania potrzeb uczniów w szkole.</li> <li>2. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka.</li> <li>3. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.</li> </ol>
<b>Moduł 4:</b> <b>04.11-18.11.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy składowe Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego</li> </ol>

<p><b>Elementy składowe IPE-T-u. Cele i formy oraz metody udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Cele i formy udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>3. Charakterystyka wybranych metod pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz niedostosowanym.</li> <li>4. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla rodziców.</li> <li>5. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz oświaty</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>  <b>18.11-02.12.2019 r.</b>  <b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego i niedostosowanego społecznie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.</li> <li>2. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.</li> <li>3. Dostosowanie wymagań u uczniów słabo słyszących i głuchych</li> <li>4. Dostosowanie wymagań u uczniów niewidomych i słabo widzących</li> <li>5. Dostosowanie wymagań u uczniów z autyzmem</li> <li>6. Dostosowanie wymagań u uczniów z niepełnosprawnością ruchową.</li> <li>7. Dostosowanie wymagań u uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem</li> </ol>
<p><b>Moduł 6:</b>  <b>02.12.-16.12.2019 r.</b>  <b>IPE-T dla dziecka niepełnosprawnego lub niedostosowanego.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykładowe IPET-y</li> <li>2. Przechowywanie i opracowywanie dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole/ przedszkolu po zmianach wprowadzonych po 8 maja 2013r.</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b></p>	

**Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):**

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

**WARUNKI ZALICZENIA:**

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  1. zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  2. przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  3. opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### **UWAGI KOŃCOWE:**

Wszelkie **problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu** należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### **Prawa autorskie:**

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.