

# Kurs: Praca z uczniem szczególnie zdolnym.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Nauczyciele uczestniczący w kursie dowiedzą się jak:

- identyfikować uczniów szczególnie zdolnych
- motywować i stymulować ich rozwój
- współpracować z ich rodzicami.

### Uczestnicy kursu:

Kurs przeznaczony jest dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności pracy z uczniem szczególnie zdolnym. Nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, pedagogów i psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Podniesienie umiejętności w zakresie wspierania uczniów szczególnie zdolnych.

**Cele szczegółowe**

1. poszerzy wiedzę dotyczącą psychologii ucznia szczególnie zdolnego;
2. rozwinie umiejętność rozpoznawania uczniów szczególnie zdolnych;
3. poszerzy wiedzę na temat filozofii pracy z uczniem zdolnym;
3. zwiększy bazę metod pracy z uczniem szczególnie zdolnym.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Jak rozpoznać ucznia szczególnie zdolnego? 01.07. – 08.07.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka ucznia szczególnie zdolnego.</li> <li>2. Identyfikowanie zdolności ogólnych i kierunkowych.</li> <li>3. Cechy osobowości uczniów zdolnych.</li> <li>4. Uczeń podwójnie wyjątkowy.</li> <li>5. Narzędzie identyfikacji.</li> <li>6. Metody pracy.</li> </ol>
Moduł 2: Pułapka zdolności. 08.07. – 15.07.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Losy osób zdolnych.</li> <li>2. Efekt Pigmaliona</li> <li>3. Samospelniające się proroctwo.</li> <li>4. Wzmoczona pobudliwość psychiczna – nadpobudliwość.</li> <li>5. Narzędzie identyfikacji.</li> <li>6. Metody pracy.</li> </ol>
Moduł 3: Filozofia pracy z uczniem szczególnie zdolnym. 15.07. – 22.07.2019 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywowanie ucznia zdolnego.</li> <li>2. Perfekcjonizm.</li> <li>3. Etykietkowanie.</li> <li>4. Jak pracować z rodzicami uczniów zdolnych?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Narzędzie identyfikacji.</li> <li>6. Metody pracy..</li> </ol>
<p>Moduł 4: Innowacyjne koncepcje wspierania uzdolnień i zdolności uczniów.  <b>22.07. – 29.07.2019 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja inteligencji emocjonalnej Bar-On'a</li> <li>2. Obszary inteligencji emocjonalnej a uczeń zdolny.</li> <li>3. Badania Fishera</li> <li>4. Narzędzie diagnozy.</li> <li>5. Metody pracy.</li> </ol>
<p>Moduł 5: Jak pracować z uczniem zdolnym, by wykorzystać jego potencjał twórczy?  <b>29.07. – 05.08.2019 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co sprzyja kształtowaniu postawy twórczej?</li> <li>2. Myślenie pytajne.</li> <li>3. Twórcze łączenie i przekształcanie.</li> <li>4. Twórcze rozwiązywanie problemów.</li> <li>5. Narzędzie diagnozy.</li> <li>6. Metody pracy.</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>29.07. – 05.08.2019 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- o przeczytać obowiązkowe materiały
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli, odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- o wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- o uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
- o zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
- o przestanie zgłoszenia na egzamin,

- o opłacenie egzaminu i certyfikatu (**50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł za certyfikat w formie elektronicznej i papierowej**).

Dla Uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

**Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.**

