

Kurs: **Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET)**

Liczba godzin: 90

Termin: 6 tygodni

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

OPIS KURSU:

Przedmiotem kursu jest przygotowanie uczestników do tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPE-T). Kurs pozwala opanować umiejętności umożliwiające spełnienie wymagań określonych w przepisach oświatowych.

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, dyrektorów wszystkich typów szkół i placówek. W kursie mogą również wziąć udział studenci kierunków pedagogicznych.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

CELE KURSU:

Cel ogólny:

Poznanie procedur tworzenia IPE-T- ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabycie umiejętności analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, obserwacji i analizy pod kątem opracowania wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonowania dziecka oraz tworzenia i modyfikowania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.

Cele szczegółowe:

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie: podstawowych aktów prawnych dotyczących zasad tworzenia indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych; sposobów dostosowania wymagań; zasad, metod i form pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: analizy orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne; opracowywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania; tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych zgodnie z wymogami określonymi w przepisach, dostosowywania wymagań edukacyjnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności dziecka.

ORGANIZACJA KURSU:

Kurs składa się z 6 modułów realizowanych przez Internet co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje **6 tygodni**.

Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania on-line. Po każdym module odbywają się sprawdziany testowe i wykonywane są zadania dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Materiały podstawowe pozwalają samodzielnie rozwiązać polecane testy i ćwiczenia obowiązkowe.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu. Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Wymaganie dotyczące uczestnika kursu

posiadanie indywidualnego dowolnego konta poczty elektronicznej.

PROGRAM I HARMONOGRAM KURSU:

| <i>Moduły kursu</i> | <i>Treść kursu</i> |
|--|---|
| Moduł 1: 01.07. – 08.07.2019 r. Podstawy prawne tworzenia IPE-T-ów. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy regulujące kwestie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu/ szkole oraz kształcenie uczniów niepełnosprawnych. 2. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego. |
| Moduł 2: 08.07. – 15.07.2019 r. Charakterystyka poszczególnych grup uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 2. Charakterystyka wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • upośledzonych w stopniu lekkim • upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym • z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera • z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją • niewidomych i słabo widzących • głuchych i słabo słyszących niedostosowanych (zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie) |
| Moduł 3: 15.07. – 22.07.2019 r. Rozpoznanie trudności i problemów dziecka na terenie szkoły, przedszkola, placówki. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody rozpoznawania potrzeb uczniów w szkole. 2. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka. 3. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych. |
| Moduł 4: 22.07. – 29.07.2019 r. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy składowe Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego |

| | |
|--|---|
| <p>Elementy składowe IPE-T-u. Cele i formy oraz metody udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Cele i formy udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej 3. Charakterystyka wybranych metod pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz niedostosowanym. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla rodziców. 5. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz oświaty |
| <p>Moduł 5: 29.07. – 05.08.2019 r. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego i niedostosowanego społecznie</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. 2. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym. 3. Dostosowanie wymagań u uczniów słabo słyszących i głuchych 4. Dostosowanie wymagań u uczniów niewidomych i słabo widzących 5. Dostosowanie wymagań u uczniów z autyzmem 6. Dostosowanie wymagań u uczniów z niepełnosprawnością ruchową. 7. Dostosowanie wymagań u uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem |
| <p>Moduł 6: 05.08.-12.08.2019r. IPE-T dla dziecka niepełnosprawnego lub niedostosowanego.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przykładowe IPET-y 2. Przechowywanie i opracowywanie dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole/przedszkolu po zmianach wprowadzonych po 8 maja 2013r. <p style="text-align: center;">EGZAMIN KOŃCOWY</p> |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 1. zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 2. przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 3. opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

UWAGI KOŃCOWE:

Wszelkie **problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu** należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.