

# Kurs: Sposoby budowania autorytetu nauczyciela.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest pokazanie podstaw oraz możliwości budowania autorytetu nauczyciela a przez to wzmocnienia skuteczności dydaktycznej i wychowawczej uczących oraz poprawę ich kondycji fizycznej oraz psychicznej.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli zainteresowanych tymi aspektami ich osobistego rozwoju, które w sposób optymalny sprzyjają z jednej strony podnoszeniu skuteczności ich pracy jak i powodują poprawę samopoczucia, a w konsekwencji powodują wzrost ich autorytetu w szkole, wśród uczniów oraz w środowisku lokalnym.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Przybliżenie wiedzy z zakresu efektywnego rozwoju własnej pozycji oraz wzrostu autorytetu w środowisku uczniów, ich rodziców oraz pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik będzie wiedział jakie są podstawowe zasady budowania własnego autorytetu i wzmocniania osobistej pozycji w środowisku zawodowych i wśród uczniów oraz ich rodziców.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności samodzielnego rozpoznawania i kreowania własnych zachowań ograniczających czynniki demotywujące i wzmocniających posiadane zasoby i budowanie osobistego rozwoju

a także będzie potrafił skutecznie wzmacniać swój autorytet w szkole i w środowisku lokalnym.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

<i>Moduły kursu</i>	<i>Treść kursu</i>
<b>Moduł 1: Podstawy prawne autorytetu nauczyciela.</b> <b>25.03. – 08.04.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisy ustawowe budujące pozycję nauczycieli</li> <li>2. Wymagania oraz czynniki wzmacniające pozycję nauczycieli w przepisach prawa oświatowego</li> <li>3. Wymagania państwa a możliwości budowania autorytetu nauczycieli</li> <li>4. Przepisy prawa wewnątrzszkolnego w kontekście wzmacniania autorytetu nauczycieli</li> <li>5. Obowiązki i uprawnienia uczących a ich autorytet wśród uczniów</li> </ol>
<b>Moduł 2: Zamiana skutków wypalenia zawodowego na korzyści planowanego rozwoju.</b> <b>08.04. – 22.04.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie się dla rozwoju</li> <li>2. Podstawy samooceny i analizy posiadanych zasobów wzmacniających autorytet nauczyciela</li> <li>3. Bilans energii i efektywne zarządzanie czasem</li> <li>4. Wykorzystanie motywacji wewnętrznej dla własnego rozwoju</li> <li>5. Programowanie własnego rozwoju</li> <li>6. Efektywne zarządzanie własnym rozwojem</li> </ol>
<b>Moduł 3: Modele komunikowania się i współpracy z uczniami wzmacniające autorytet nauczycieli.</b> <b>22.04. – 06.05.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje i style komunikatów wzmacniające i ograniczające autorytet nauczyciela</li> <li>2. Wykorzystanie komunikatu JA dla wzmocnienia pozycji nauczyciela wśród uczniów</li> <li>3. Zastosowanie analizy transakcyjnej w budowaniu autorytetu</li> </ol>

	<p>nauczycieli</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Konsekwencje stosowania wybranych postaw w pracy z uczniami i ich rodzicami oraz innymi nauczycielami</li> <li>5. Szkoła dialogu jako model wzmacniający autorytet nauczycieli</li> </ol>
<p><b>Moduł 4: Szkoła jako miejsce sprzyjające wzmacnianiu autorytet nauczycieli.</b>  <b>06.05. – 20.05.2019 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady współpracy nauczycieli jako immanentny element budowania autorytetu uczących</li> <li>2. Modele komunikowania się nauczycieli sprzyjające wzmacnianiu pozycji uczących w szkole i środowisku lokalnym</li> <li>3. Podstawy zachowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych</li> <li>4. Zasady marketingu edukacyjnego wzmacniającego pozycję szkoły i nauczycieli</li> <li>5. Znajomość zasad i praktyka stosowania metod PR budujących pozycję szkoły i nauczycieli</li> </ol>
<p><b>Moduł 5: : Zasady marketingu osobistego wzmacniającego pozycję i autorytet nauczyciela.</b>  <b>20.05. – 03.06.2019 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie relacji w społeczności szkolnej i lokalnym środowisku</li> <li>2. Kompetencje społeczne w pracy nad budowaniem własnej marki</li> <li>3. Między rozwojem osobistym a rozwojem zawodowym nauczyciela</li> <li>4. Skuteczne możliwości promocji swojej osoby w mediach i środowisku oświatowym</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>20.05. – 03.06.2019 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika

z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.