

Kurs: Postępowanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest prezentacja różnych modeli pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze od diagnozy możliwych przyczyn, poprzez metody pracy bezpośredniej oraz współpracy z rodzicami do propozycji budowania w szkole rozwiązań ograniczających trudne zachowania uczniów.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych skuteczną pracą wychowawczą z wykorzystaniem efektywnych rozwiązań sprzyjających rozpoznawaniu określonych przyczyn trudnych zachowań uczniów oraz podejmowaniu działań sprzyjających zmianom postaw i zachowań uczniów trudnych wychowawczo. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu efektywnego oddziaływania na postawy i zachowania uczniów łączącej elementy psychologii społecznej i rozwojowej oraz przećwiczenie praktycznych rozwiązań skutecznego wywierania wpływu na uczniów trudnych wychowawczo z wykorzystaniem technik perswazyjnych, narzędzi

coachingowych, zasad społecznego uczenia się i organizacji pracy szkoły sprzyjającej kształtowaniu oczekiwanych postaw i zachowań u uczniów.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie zasad diagnozowania oraz możliwości postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności: samodzielnego rozpoznawania powodów nagannych zachowań wybranych grup uczniów, podejmowania efektywnych działań indywidualnych i grupowych decydujących o kształtowaniu oczekiwanych postaw oraz zachowań uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez Internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. **Co dwa tygodnie** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania Uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Diagnoza przyczyn trudnych zachowań uczniów. 28.01. – 11.02.2019 r.	1. Typologia uczniów 2. Związki między typem a temperamentem i co z tego wynika 3. Struktura analizy przypadku ucznia 4. Przykłady narzędzi pozwalających analizować przypadki wybranych grup uczniów 5. Proponowane modele postępowania z przedstawicielami poszczególnych grup uczniów.
Moduł 2: Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze 11.02. – 25.02.2019 r.	1. Źródła prawa warunkujące organizację zadań wychowawczych w szkole 2. Rozwiązania wewnątrzszkolne, zapisy w statucie, regulaminach 3. Podstawy ewaluacji pracy wychowawczej szkoły 4. Zasady współpracy nauczycieli

	5. Zakres praw i odpowiedzialności rodziców uczniów trudnych wychowawczo
<p>Moduł 3: : Metody pracy z uczniem trudnym wychowawczo.</p> <p>25.02. – 11.03.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie piramidy Maslowa w pracy z uczniem trudnym wychowawczo 2. Praca nad postawami i zachowaniami ucznia trudnego wychowawczo z wykorzystaniem piramidy Diltsa 3. Metody włączające uczniów w proces rozwoju odpowiedzialności za swoje zachowania 4. Indywidualne oddziaływanie nauczyciela na zachowania i postawy uczniów 5. Praca zespołowa w klasie wzmacniająca postawy i zachowania uczniów
<p>Moduł 4: Współpraca dorosłych w pracy z uczniem trudnym wychowawczo.</p> <p>11.03. – 25.03.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optymalne postawy nauczycieli w pracy z wybranymi grupami uczniów trudnych wychowawczo 2. Zasady współpracy nauczycieli z uczniami trudnymi wychowawczo 3. Współpraca ze specjalistami w procesie oddziaływania nauczycieli na uczniów trudnych wychowawczo 4. Efektywne formy współpracy z rodzicami na rzecz eliminowania wyzwań stawianych przez uczniów trudnych wychowawczo
<p>Moduł 5: Rozwiązania organizacyjne sprzyjające oddziaływaniu szkoły na uczniów trudnych wychowawczo.</p> <p>25.03. – 08.04.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie działań wychowawczych sprzyjających skuteczności oddziaływań na uczniów trudnych wychowawczo 2. Zasady przestrzegania dyscypliny w szkole 3. Formy wzmacniania oczekiwanych postaw i zachowań uczniów 4. Włączanie samorządu uczniowskiego w proces wpływu na uczniów trudnych wychowawczo 5. Miejsce i rola dyrekcji szkoły skutecznie pracującej z uczniami trudnymi wychowawczo
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 25.03. – 08.04.2019 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

przeczytać obowiązkowe materiały,

rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
wykonać ćwiczenia do samokontroli,
odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
prześlanie zgłoszenia na egzamin,
opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej
lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie



z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66
email: info@edumach.pl; www.edumach.pl; www.problemywnauce.pl