

Kurs: Aby nauka była przyjemnością – jak rozbudzić i rozwijać motywację u dzieci.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie skutecznych metod zwiększania motywacji do nauki bazujących na psychologicznych modelach motywacji i wiedzy o wpływie emocji na motywację dobranych w taki sposób, aby miały zastosowanie w praktyce szkolnej.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze, w szczególności jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie skutecznych metod motywowania. Znajomość psychologicznych koncepcji motywacji i umiejętność wdrażania ich założeń w praktyce.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: wybranych psychologicznych modeli motywacji, stawiania i formułowania celów, zapobiegania zmniejszania motywacji w praktyce szkolnej w zakresie obejmującym zagadnienia kursu.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wykorzystania w praktyce koncepcji motywacji, dostosowania metod motywowania do indywidualnych potrzeb ucznia, przeprowadzenia lekcji wychowawczych powiązanych z tematyką motywacji w aktywnej formie.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Wprowadzenie do zagadnienia motywacji. Piramida potrzeb. 28.01. – 11.02.2019 r.	1. Co to jest motywacja? 2. Przegląd wybranych koncepcji motywacji. 3. Piramida potrzeb a motywacja – studium przypadku
Moduł 2: Teoria celów – jak uczyć stawiania i formułowania celów. 11.02. – 25.02.2019 r.	1. Dobrze sformułowany cel – wybrane modele. 2. Marzenia jako drogowskazy do celu – jak zachęcać uczniów do snucia planów i marzeń. 3. Cele krótko i długoterminowe – umiejętność powiązania marzeń z wykonywaniem zadań szkolnych.
Moduł 3: Emocje a motywacja – koncepcja uskrzydlenia a rzeczywistość szkolna. 25.02. – 11.03.2019 r.	1. Koncepcja uskrzydlenia H. Gardnera a motywacja.. 2. Sposoby wspierające w utrzymaniu konstruktywnego emocjonalnego nastawienia do nauki. 3. Zapobieganie utracie motywacji przez uczniów – analiza zachowań dorosłych.
Moduł 4: Teoria samodeterminacji – o rozbudzaniu motywacji.	1. Jak sprawić, aby uczniowie czuli się kompetentni 2. Relacje z innymi a motywacja – jak wspierać

11.03. – 25.03.2019 r.	umiejętności społeczne dzieci 3. Motywacja wewnętrzna a autonomia
Moduł 5: Koncepcja poznawczo – behawioralna. Automotywowanie się. Podsumowanie. 25.03. – 08.04.2019 r.	1. Podstawowe zastosowania podejścia poznawczo – behawioralnego – analiza przypadków. 2. Poszukiwanie źródeł własnej motywacji.
EGZAMIN KOŃCOWY 25.03. – 08.04.2019 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- o przeczytać obowiązkowe materiały
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli, odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- o wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- o uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
- o zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
- o przesłanie zgłoszenia na egzamin,
- o opłacenie egzaminu i certyfikatu **(50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł za certyfikat w formie elektronicznej i papierowej).**

Dla Uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.

