

# Kurs: Przemoc i agresja w szkole.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zdobycie i poszerzenie wiedzy na temat:

- zjawiska agresji i przemocy,
- pracy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne i przemocowe,
- pracy z ich rodzicami,

a także poznanie roli nauczyciela w przeciwdziałaniu zachowaniom agresywnym.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli wszystkich typów szkół oraz innych osób zainteresowanych tą tematyką.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie sposobów przeciwdziałania agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę z zakresu zjawiska przemocy i agresji, sposobów zapobiegania temu zjawisku oraz metod i form pracy z uczniem przejawiającym zachowania agresywne i przemocowe.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność stosowania w praktyce wybranych sposobów i metod pracy z uczniem przejawiającym zachowania agresywne i/lub przemocowe oraz jego rodzicem.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<b>Moduł 1: Zjawisko agresji i przemocy w szkole.</b> <b>28.01. – 11.02.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Złość, agresja, przemoc - różnice.</li> <li>2. Oblicza agresji.</li> <li>3. Przyczyny zachowań agresywnych i przemocowych.</li> <li>4. Portret sprawcy i ofiary.</li> <li>5. Wzrost zachowań agresywnych na pewnych etapach rozwojowych.</li> </ol>
<b>Moduł 2: Lepiej zapobiegać niż leczyć.</b> <b>11.02. – 25.02.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie bez agresji i przemocy.</li> <li>2. Wyznaczanie granic.</li> <li>3. Dziecko w roli agresora, ofiary agresji.</li> </ol>
<b>Moduł 3: Reagowanie w sytuacji przemocy i zachowań agresywnych.</b> <b>25.02. – 11.03.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co robić, gdy dochodzi do zachowań agresywnych, przemocowych (schemat postępowania).</li> <li>2. Metody rozwiązywania konfliktów.</li> <li>3. Kary i nagrody: dlaczego raz działają, a czasami nie.</li> </ol>
<b>Moduł 4: Praca z dzieckiem agresywnym.</b> <b>11.03. – 25.03.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System zasad i konsekwencji.</li> <li>2. Zachowania agresywne a zaburzenia zachowania.</li> <li>3. Analiza przypadku.</li> <li>4. Skuteczna profilaktyka.</li> </ol>

<b>Moduł 5: Rodzina a funkcjonowanie dziecka w szkole.</b> <b>25.03. – 08.04.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawy wychowawcze.</li> <li>2. Jak zachęcić rodziców do współpracy.</li> <li>3. Spróbujmy porozmawiać z rodzicem inaczej.</li> <li>4. Przemoc w rodzinie.</li> </ol>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> <b>25.03. – 08.04.2019 r.</b>	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## **Prawa autorskie:**

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.