

# Kurs: Psychologia dla nauczycieli – czyli co każdy nauczyciel wiedzieć powinien

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Nauczyciele uczestniczący w kursie dowiedzą się:

- jak wykorzystać wiedzę psychologiczną w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami
- w jaki sposób motywować uczniów, wspomagać w procesie uczenia się, jak poprawić relacje z „trudnymi rodzicami” wykorzystując wiedzę psychologiczną, rozpoznawać i pracować z uczniami z ADHD, depresją i Wysoko Wrażliwymi Dziećmi.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących poszerzyć wiedzę psychologiczną. Nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych, ponadpodstawowych, pedagogów i psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Podniesienie umiejętności w zakresie pracy z dziećmi, uczniami i rodzicami.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik:

1. poszerzy wiedzę dotyczącą motywowania;
2. rozwinie umiejętność rozpoznawania uczniów z depresją, ADHD, Wysoko Wrażliwe Dzieci i outsiderów;
3. poszerzy wiedzę na temat metod pracy wspomagających uczenie się i pamięć.
4. zwiększy bazę metod pracy z rodzicem „trudnym”;

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielana jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Motywacja ucznia do nauki. <b>26.11. – 10.12.2018 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest motywacja?</li> <li>2. Przyczyny dla których ludzie się uczą.</li> <li>3. Jak motywować ucznia i samego siebie?</li> <li>4. Metody podnoszące motywację.</li> </ol>
Moduł 2: Uczenie się i pamięć. <b>10.12 – 24.12.2018 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest uczenie się i pamięć?</li> <li>2. Jak się uczyć, by zapamiętać?</li> <li>3. Wspieranie pamięci.</li> <li>4. Metody podnoszące skuteczność uczenia się.</li> </ol>
Moduł 3: Jak współpracować z „trudnymi” rodzicami? <b>24.12. – 07.01.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Trudne” postawy rodziców.</li> <li>2. Jak komunikować się rodzicem „trudnym”?</li> <li>3. Wzajemne oczekiwania.</li> <li>4. Metody ułatwiające współpracę z rodzicem „trudnym”.</li> </ol>
Moduł 4: Agresja i mobbing <b>07.01. – 21.01.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dlaczego dzieci i młodzież są agresywne?</li> <li>2. Jak rozpoznać ofiary agresji w szkole?</li> <li>3. Jak zapobiegać zachowaniom agresywnym?</li> <li>4. Metody przeciwdziałające agresji i mobbingowi.</li> </ol>
Moduł 5: Zachowania sygnalizujące problem. <b>21.01. – 04.02.2019 r.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depresja wśród uczniów.</li> <li>2. ADHD.</li> <li>3. Wysoko Wrażliwe dziecko.</li> <li>4. Sposoby rozpoznania trudności. Metody pracy.</li> <li>5. Ćwiczenia kształtujące procesy emocjonalne.</li> </ol>

<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> <b>21.01. – 04.02.2019 r.</b>	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia
---	---

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.