

# Kurs: Postępowanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest prezentacja różnych modeli pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze od diagnozy możliwych przyczyn, poprzez metody pracy bezpośredniej oraz współpracy z rodzicami do propozycji budowania w szkole rozwiązań ograniczających trudne zachowania uczniów.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych skuteczną pracą wychowawczą z wykorzystaniem efektywnych rozwiązań sprzyjających rozpoznawaniu określonych przyczyn trudnych zachowań uczniów oraz podejmowaniu działań sprzyjających zmianom postaw i zachowań uczniów trudnych wychowawczo. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu efektywnego oddziaływania na postawy i zachowania uczniów łączącej elementy psychologii społecznej i rozwojowej oraz przećwiczenie praktycznych rozwiązań skutecznego wywierania wpływu na uczniów trudnych wychowawczo z wykorzystaniem technik perswazyjnych, narzędzi

coachingowych, zasad społecznego uczenia się i organizacji pracy szkoły sprzyjającej kształtowaniu oczekiwanych postaw i zachowań u uczniów.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie zasad diagnozowania oraz możliwości postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze

**Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności:** samodzielnego rozpoznawania powodów nagannych zachowań wybranych grup uczniów, podejmowania efektywnych działań indywidualnych i grupowych decydujących o kształtowaniu oczekiwanych postaw oraz zachowań uczniów.

## Organizacja kursu:

**Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez Internet w rytmie co dwa tygodnie.** Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. **Co dwa tygodnie** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania Uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Diagnoza przyczyn trudnych zachowań uczniów.</p> <p>26.11. – 10.12.2018 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia uczniów</li> <li>2. Związki między typem a temperamentem i co z tego wynika</li> <li>3. Struktura analizy przypadku ucznia</li> <li>4. Przykłady narzędzi pozwalających analizować przypadki wybranych grup uczniów</li> <li>5. Proponowane modele postępowania z przedstawicielami poszczególnych grup uczniów.</li> </ol>
<p>Moduł 2: Organizacja pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze</p> <p>10.12. – 24.12.2018 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa warunkujące organizację zadań wychowawczych w szkole</li> <li>2. Rozwiązania wewnętrzne, zapisy w statucie, regulaminach</li> <li>3. Podstawy ewaluacji pracy wychowawczej szkoły</li> <li>4. Zasady współpracy nauczycieli</li> </ol>

	5. Zakres praw i odpowiedzialności rodziców uczniów trudnych wychowawczo
<p>Moduł 3: : Metody pracy z uczniem trudnym wychowawczo.</p> <p>24.12. – 07.01.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie piramidy Maslowa w pracy z uczniem trudnym wychowawczo</li> <li>2. Praca nad postawami i zachowaniami ucznia trudnego wychowawczo z wykorzystaniem piramidy Diltsa</li> <li>3. Metody włączające uczniów w proces rozwoju odpowiedzialności za swoje zachowania</li> <li>4. Indywidualne oddziaływanie nauczyciela na zachowania i postawy uczniów</li> <li>5. Praca zespołowa w klasie wzmacniająca postawy i zachowania uczniów</li> </ol>
<p>Moduł 4: Współpraca dorosłych w pracy z uczniem trudnym wychowawczo.</p> <p>07.01. – 21.01.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Optymalne postawy nauczycieli w pracy z wybranymi grupami uczniów trudnych wychowawczo</li> <li>2. Zasady współpracy nauczycieli z uczniami trudnymi wychowawczo</li> <li>3. Współpraca ze specjalistami w procesie oddziaływania nauczycieli na uczniów trudnych wychowawczo</li> <li>4. Efektywne formy współpracy z rodzicami na rzecz eliminowania wyzwań stawianych przez uczniów trudnych wychowawczo</li> </ol>
<p>Moduł 5: Rozwiązania organizacyjne sprzyjające oddziaływaniu szkoły na uczniów trudnych wychowawczo.</p> <p>21.01. – 04.02.2019 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programowanie działań wychowawczych sprzyjających skuteczności oddziaływań na uczniów trudnych wychowawczo</li> <li>2. Zasady przestrzegania dyscypliny w szkole</li> <li>3. Formy wzmacniania oczekiwanych postaw i zachowań uczniów</li> <li>4. Włączanie samorządu uczniowskiego w proces wpływu na uczniów trudnych wychowawczo</li> <li>5. Miejsce i rola dyrekcji szkoły skutecznie pracującej z uczniami trudnymi wychowawczo</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> 21.01. – 04.02.2019 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

przeczytać obowiązkowe materiały,

rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),  
wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),  
wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,  
wykonać ćwiczenia do samokontroli,  
odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),  
uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:

zaliczenie testów z poszczególnych modułów,  
przesłanie zgłoszenia na egzamin,  
opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej  
lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie

z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.