

Kurs: „Wychowanie do wartości” - projektowanie działań wychowawczych szkoły.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zaprezentowanie modelu projektowania działań wychowawczych szkoły zmierzających od diagnozy potrzeb w tym zakresie, poprzez doprecyzowanie priorytetów i oczekiwanego kontekstu wychowawczego do zaplanowania działań formacyjnych uwzględniających przyjęty w szkole system wartości.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką skutecznego i przyjaznego oddziaływania wychowawczego na uczniów, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze zgodnych z wypracowanym i przyjętym przez szkołę systemem wartości.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu programowania działań wychowawczych, przećwiczenia praktycznych metod rozpoznawania potrzeb, diagnozowania zasobów i możliwości działania oraz skutecznego oddziaływania wychowawczego na uczniów zgodnego z wypracowanymi priorytetami oraz szkolnym systemem wartości.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb i programowania działań wychowawczych poprzedzonych diagnozowaniem potrzeb i wypracowaniem szkolnego systemu wartości wychowawczych.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego planowania działań i organizowania zajęć wychowawczych zgodnych z przyjętymi w szkole priorytetami wychowawczymi oraz systemem wartości. Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wzbogacania warsztatu pracy o wybrane metody i techniki, doboru metod aktywizujących do potrzeb konkretnych zajęć, omawiania zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz udzielania informacji zwrotnych.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Metody pracy identyfikujące szkolne strategie wychowawcze 27.11.2017 r. – 11.12.2017 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody diagnozowania potrzeb wychowawczych 2. Zasady analizy zasobów i wyzwań wychowawczych szkoły 3. Odniesienie celów wychowawczych szkoły do oczekiwań środowiska i państwa 4. Analiza oczekiwań formacyjnych środowiska
Moduł 2: Od norm do wartości i z powrotem 11.12. – 25.12. 2017 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontekst prawy formułowania celów wychowawczych szkoły 2. Proces identyfikacji wartości wychowawczych społeczności szkoły 3. Zasady kodyfikacji działań wychowawczych szkoły 4. Rola poszczególnych podmiotów społeczności szkolnej w pracy wychowawczej
Moduł 3: Aktywizujące metody wychowawcze 25.12. – 08.01. 2018 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody integrujące uczniów wokół wspólnych wartości 2. Sposoby identyfikacji postaw zgodnych z przyjętymi priorytetami wychowawczymi

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Metody angażowania uczniów do reprezentowania oczekiwanych postaw 4. Zasady utrwalania oczekiwanych norm i wartości wychowawczych w szkole
<p>Moduł 4: Projektowanie celowe procesu wychowania w szkole 08.01. – 22.01. 2018 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody formułowania celów wychowawczych zgodnie z modelem POKARM 2. Analiza zasobów i możliwości działania z wykorzystaniem metody Gwiazda pytań 3. Programowanie procesu oddziaływań wychowawczych w oparciu o metodę planowania z przyszłości 4. Zasady opracowywania dokumentu warunkującego efektywne działania wychowawcze
<p>Moduł 5: Współpraca różnych podmiotów w zakresie podejmowania działań wychowawczych 22.01. – 05.02. 2018 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy budowania sojuszu wychowawczego w szkole 2. Metody promocji działań wychowawczych 3. Sposoby angażowania uczniów i rodziców do działań wychowawczych 4. Zasady współpracy z organizacjami pozarządowymi i instytucjami zewnętrznymi w procesie działań wychowawczych
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 22.01. – 05.02.2018 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.