

Kurs: Rozwijanie umiejętności uczenia się uczniów.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest prezentacja różnych modeli pracy z uczniem sprzyjających wzrostowi motywacji oraz zaangażowania uczniów w procesie ich uczenia się. Istotne elementy szkolenia obejmują takie zagadnienia jak motywacja, techniki celowego angażowania uczniów, organizacja przestrzeni oraz zajęć sprzyjających wzmocnieniu chęci uczenia się uczniów.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych skuteczną pracą dydaktyczną, zakładającą możliwość przeniesienia odpowiedzialności za wyniki uczenia się uczniów z nauczycieli i szkoły na samych uczniów właśnie.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu psychologii uczenia się oraz źródeł motywacji do pracy uczniów nad własnym rozwojem. Uporządkowanie wiedzy na temat efektywnego oddziaływania na postawy i zachowania uczniów warunkujące chęć uczenia się, poznawania i stosowania nowych umiejętności w praktyce.

Cele szczegółowe

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie zasad organizacji efektywnego uczenia się uczniów

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności: celowej organizacji procesu uczenia się uczniów, wykorzystania w praktyce podstawowej wiedzy z zakresu neurobiologii celu wzmocnienia zaangażowania uczniów w proces uczenia się, pełnienia różnych ról wspomagających pracę uczniów nad własnym rozwojem, stosowania metod optymalizujących naukę uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Podstawy motywacji decydujące o uczeniu się uczniów. 12.05.2025 - 19.05.2025 r.	1. Zasady podstawowe 2. Po co człowiekowi nauka 3. Wiedza i motywacja 4. Motywowanie poprzez właściwy sposób komunikowania się z uczniami 5. Pozytywne komunikaty 6. Chwalenie 7. Kara i nagroda
Moduł 2: Organizacja procesu uczenia się. 19.05.2025 - 26.05.2025 r.	1. Między nauczaniem a uczeniem się 2. Uczenie się w perspektywie poznawczej 3. Dlaczego uczniowie się uczą 4. Efekt Pigmaliona, Golema 5. Style nauczania i uczenia się 6. Typy inteligencji 7. Zasady pracy na lekcji 8. Przekazywanie uczniom informacji zwrotnych 9. Tworzenie kultury klasy szkolnej zachęcającej do uczenia się.
Moduł 3: Korzyści i zagrożenia wynikające z pełnienia różnych ról przez nauczyciela. 26.05.2025 - 02.06.2025 r.	1. Dostawca 2. Zarządca 3. Moderator 4. Neurodydaktyk 5. Facylitator 6. Tutor 7. Mentor

Moduł 4: Metody pracy wzmacniające uczenie się uczniów. 02.06.2025 - 09.06.2025 r.	1. Aktywizacja procesów rozwoju uczniów 2. Metody angażujące 3. Nowe media 4. Działania „odwrócone” 5. Uczenie się poprzez działanie 6. Service learning 7. Nauczanie kolektywne 8. Projekty.
Moduł 5: Organizacja szkoły uczenia się uczniów. 09.06.2025 - 16.06.2025 r.	1. Podstawy partnerstwa nauczycieli i uczniów 2. Wspólne zasady pracy szkoły 3. Między oceną szkolną a informacją zwrotną 4. Organizacja przestrzeni szkolnej 5. Organizacja zajęć 6. Szkoła jako organizacja ucząca się 7. Budzące się szkoły 8. Turkusowe szkoły.
EGZAMIN KOŃCOWY 09.06.2025 - 16.06.2025 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- o przeczytać obowiązkowe materiały
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli, odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- o wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- o uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
- o zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
- o przesłanie zgłoszenia na egzamin,
- o opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł za certyfikat w formie elektronicznej i papierowej).**

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.