

Kurs: Organizacja uczenia się z wykorzystaniem tutoringu nauczycielskiego

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie uczestnikom podstawowych zasad organizacji uczenia się uczniów z wykorzystaniem pełnego spektrum technik komunikacyjnych opartych na modelu tutoringu edukacyjnego.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących poszerzyć swoją wiedzę i wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu podstaw skuteczności organizacji uczenia się uczniów z wykorzystaniem umiejętności budowania relacji oraz pełnego wykorzystania technik komunikacyjnych. Efektem szkolenia jest poszerzenie praktyki nauczycieli o celowe wykorzystywanie podczas pracy z uczniami metod tutoringu edukacyjnego.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie praktyki stosowania technik komunikacyjnych oraz metodologii tutoringu w codziennej pracy z uczniami.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: planowania procesu pracy z uczniem z wykorzystaniem podstawowych zasad oraz metod pracy zgodnych z metodologią tutoringu edukacyjnego.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielana jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|---|--|
| <p>Moduł 1: Podstawowe zasady tutoringu 24.01-07.02.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy tutoringu 2. Podstawy realizacji tutoringu szkolnego 3. Cele oraz zalety tutoringu szkolnego 4. Proces uprawiania tutoringu w szkole 5. Forma i narzędzia tutoringu 6. Metody pracy z uczniami 7. Praca nad rezultatami 8. Czynniki zachęcające uczniów do pracy nad własnym rozwojem 9. Zasady wsparcia. |
| <p>Moduł 2: Techniki komunikacyjne jako podstawa uczenia się z wykorzystaniem metodyki tutoringu. 07.02-21.02.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy wspierające 2. Rozmowy nauczyciel tutor-uczeń 3. Komunikacja motywująca 4. Dialog motywacyjny 5. Zasady prowadzenia dialogu motywacyjnego 6. Informacja zwrotna 7. Zasady udzielania informacji zwrotnej 8. Rozwojowy charakter informacji zwrotnej 9. Sztuka zadawania pytań 10. Aktywne słuchanie. |
| <p>Moduł 3: Zasady pracy nauczyciela z wykorzystaniem metod tutoringu. 21.02-07.03.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Intencje pracy nauczyciela tutora 2. Planowanie zmiany 3. Model GROW 4. Tutoriale 5. Portfolio 6. Aktywne czytanie jako element uczenia się 7. Metoda notowania Cornella |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Mapy mentalne 9. Peer learning 10. Ćwiczenie wytrwałości. |
| <p>Moduł 4: Nauczyciel tutor. 07.03-21.03.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciel tutor- podstawy 2. Rola tutora 3. Podstawy współpracy jako fundament działalności tutora 4. Właściwa komunikacja na linii nauczyciel tutor-uczeń 5. Rodzaje i style komunikatów wzmacniających pozycję nauczyciela jako tutora 6. Umiejętność słuchania jako podstawa budowania relacji nauczyciel tutora z podopiecznym 7. Praca nad postawami nauczyciela tutora 8. Praca nad właściwą postawą w pracy z uczniami 9. Moje kompetencje społeczne 10. Inteligencja emocjonalna a budowanie relacji z uczniami. |
| <p>Moduł 5: Szkoła zorientowana na tutoring. 21.03-04.04.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie tutoringu w szkole 2. Przykład organizacji tutoringu w szkole 3. Szkoła dialogu jako model wzmacniający strategię uczenia oparte na tutoring 4. Szkoła zorientowana na ucznia 5. Metapoznanie 6. Uczenie się na błędach 7. Organizacja szkoły przyjaznej uczeniu się 8. Szkoła jako miejsce inspiracji dla uczniów 9. Zaspokajanie potrzeb naszych podopiecznych. |
| <p>EGZAMIN KOŃCOWY 21.03-04.04.2022 r.</p> | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p> |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.
 ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66
 email: info@edumach.pl; www.edumach.pl; www.problemywnauce.pl

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.