

# Kurs: Organizacja uczenia się z wykorzystaniem tutoringu nauczycielskiego

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie uczestnikom podstawowych zasad organizacji uczenia się uczniów z wykorzystaniem pełnego spektrum technik komunikacyjnych opartych na modelu tutoringu edukacyjnego.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących poszerzyć swoją wiedzę i wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu podstaw skuteczności organizacji uczenia się uczniów z wykorzystaniem umiejętności budowania relacji oraz pełnego wykorzystania technik komunikacyjnych. Efektem szkolenia jest poszerzenie praktyki nauczycieli o celowe wykorzystywanie podczas pracy z uczniami metod tutoringu edukacyjnego.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie praktyki stosowania technik komunikacyjnych oraz metodologii tutoringu w codziennej pracy z uczniami.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: planowania procesu pracy z uczniem z wykorzystaniem podstawowych zasad oraz metod pracy zgodnych z metodologią tutoringu edukacyjnego.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                                                                       | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1: Podstawowe zasady tutoring.</b><br>22.09.2025 - 06.10.2025 r.                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy tutoring</li> <li>2. Podstawy realizacji tutoring szkolnego</li> <li>3. Cele oraz zalety tutoring szkolnego</li> <li>4. Proces uprawiania tutoring w szkole</li> <li>5. Forma i narzędzia tutoring</li> <li>6. Metody pracy z uczniami</li> <li>7. Praca nad rezultatami</li> <li>8. Czynniki zachęcające uczniów do pracy nad własnym rozwojem</li> <li>9. Zasady wsparcia.</li> </ol>         |
| <b>Moduł 2: Techniki komunikacyjne jako podstawa uczenia się z wykorzystaniem metodyki tutoring.</b><br>06.10.2025 - 20.10.2025 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozmowy wspierające</li> <li>2. Rozmowy nauczyciel tutor-uczeń</li> <li>3. Komunikacja motywująca</li> <li>4. Dialog motywacyjny</li> <li>5. Zasady prowadzenia dialogu motywacyjnego</li> <li>6. Informacja zwrotna</li> <li>7. Zasady udzielania informacji zwrotnej</li> <li>8. Rozwojowy charakter informacji zwrotnej</li> <li>9. Sztuka zadawania pytań</li> <li>10. Aktywne słuchanie.</li> </ol> |
| <b>Moduł 3: Zasady pracy nauczyciela z wykorzystaniem metod tutoring.</b><br>20.10.2025 - 03.11.2025 r.                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intencje pracy nauczyciela tutora</li> <li>2. Planowanie zmiany</li> <li>3. Model GROW</li> <li>4. Tutoriale</li> <li>5. Portfolio</li> <li>6. Aktywne czytanie jako element uczenia się</li> <li>7. Metoda notowania Cornella</li> </ol>                                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Mapy mentalne</li> <li>9. Peer learning</li> <li>10. Ćwiczenie wytrwałości.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Moduł 4: Nauczyciel tutor.</b><br><b>03.11.2025 - 17.11.2025 r.</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauczyciel tutor- podstawy</li> <li>2. Rola tutora</li> <li>3. Podstawy współpracy jako fundament działalności tutora</li> <li>4. Właściwa komunikacja na linii nauczyciel tutor-uczeń</li> <li>5. Rodzaje i style komunikatów wzmacniających pozycję nauczyciela jako tutora</li> <li>6. Umiejętność słuchania jako podstawa budowania relacji nauczyciel tutora z podopiecznym</li> <li>7. Praca nad postawami nauczyciela tutora</li> <li>8. Praca nad właściwą postawą w pracy z uczniami</li> <li>9. Moje kompetencje społeczne</li> <li>10. Inteligencja emocjonalna a budowanie relacji z uczniami.</li> </ol> |
| <b>Moduł 5: Szkoła zorientowana na tutoring.</b><br><b>17.11.2025 - 01.12.2025 r.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie tutoringu w szkole</li> <li>2. Przykład organizacji tutoringu w szkole</li> <li>3. Szkoła dialogu jako model wzmacniający strategię uczenia oparte na tutoring</li> <li>4. Szkoła zorientowana na ucznia</li> <li>5. Metapoznanie</li> <li>6. Uczenie się na błędach</li> <li>7. Organizacja szkoły przyjaznej uczeniu się</li> <li>8. Szkoła jako miejsce inspiracji dla uczniów</li> <li>9. Zaspokajanie potrzeb naszych podopiecznych.</li> </ol>                                                                                                                                                        |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br><b>17.11.2025 - 01.12.2025 r.</b>                           | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.