

Szkoła myślenia.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest pokazanie zależności między wymaganiami jakie stawia rzeczywistość a sposobami uczenia się i rozwijania kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w XXI wieku. Przy okazji to szkolenie, które pokazuje wiele metod pracy przydatnych do codziennego funkcjonowania szkół, zaangażowania nauczycieli oraz działań sprzyjających rozwojowi uczniów.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu nowoczesnej dydaktyki oraz zbadanych, sprawdzonych i potwierdzonych mechanizmów pracy z uczniami..

Cele szczegółowe: *Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie skutecznego nauczania przygotowującego uczniów do samodzielnej pracy nad swoim rozwojem oraz braniem odpowiedzialności za własne uczenie się.*

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej stwarzających optymalne warunki dla uczenia się uczniów i wykorzystujące nie tylko wiedzę z zakresu dydaktyki i psychologii ale również nowych technologii i modeli skutecznego zarządzania rozwojem.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Podstawy nauki myślenia w szkole. 27.03.2023 - 10.04.2023 r.	1. Myślenie 2. Kilka słów o pamięci 3. Pamięć i zapamiętywanie 4. Aktywny charakter uczenia się uczniów 5. Formułowanie i rozwiązywanie problemów 6. Analogie w nauczaniu 7. Ćwiczenia, powtarzalność i utrwalanie 8. Neuroplastyczność 9. Skojarzenia
Moduł 2: Myślenie krytyczne. 10.04.2023 - 24.04.2023 r.	1. Krytyczne myślenie 2. Formy krytycznego myślenia 3. Od zapamiętywania do obrony własnych rozwiązań 4. Praca w kulturze błędów 5. Błąd jako jedno z narzędzi uczenia się 6. Wykorzystanie błędów do pracy z uczniami 7. TOC jako jeden z modeli krytycznego myślenia 8. Proces planowania z wykorzystaniem TOC 9. Chmura, która pomaga rozwiązać konflikt
Moduł 3: Myślenie komputacyjne. 24.04.2023 - 08.05.2023 r.	1. Myślenie komputacyjne 2. Psychologia komputacyjna 3. Myślenie komputacyjne w szkole 4. Analogia w nauczaniu 5. Analogie i skontrastowane przypadki 6. Generowanie jako technika zapamiętywania 7. Uczenie się przez pytanie i rozwiązywanie problemów 8. Odwracanie błędnych koncepcji i niesłusznego wnioskowania 9. Projektowanie sytuacji edukacyjnych i praca nad celami
Moduł 4: Myślenie progresywne albo kompetencje przyszłości. 08.05.2023 - 22.05.2023 r.	1. Kompetencje przyszłości 2. Techniki kreatywnego myślenia 3. Odwracanie - pokonywanie błędnych koncepcji i niesłusznego wnioskowania 4. Szkoła zabija kreatywność 5. Wizualizacja 6. Myślenie projektowe- Design Thinking w szkole

	7. STEAM w szkole 8. Flipgrid jako nowa forma komunikowania się w edukacji zdalnej 9. Jamboard
Moduł 5: Organizacja szkoły myślenia. 22.05.2023 - 05.06.2023 r.	1. Budowanie zainteresowania i wiedzy praktycznej 2. Zwiększanie własnej skuteczności 3. Edukacja aktywna 4. Organizacja procesu uczenia się uczniów 5. Budowanie poczucia przynależności 6. Informacja zwrotna 7. Nauczanie odwrócone 8. Praktyka mindfulness 9. Nauczyciele, których lubią uczniowie
EGZAMIN KOŃCOWY 22.05.2023 - 05.06.2023 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.



Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.