

Kurs: „Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej”

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest uporządkowanie wiedzy oraz zaproponowanie wybranych strategii działania pozwalających na skuteczne wspieranie indywidualizacji nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy na temat różnych technik pracy z uczniami reprezentującymi zróżnicowany potencjał w obszarze uczenia się pozwalających na stosowanie efektywnych zasad i metod podczas pracy z uczniami.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie neurobiologii, typów inteligencji, barier edukacyjnych oraz indywidualnych stylów uczenia się

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej a także budowania relacji z uczniami sprzyjających w procesie uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|--|--|
| <p>Moduł 1: O różnych sposobach uczenia się dzisiejszych uczniów 26.09-10.10.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się 2. Dlaczego uczenie się musi ulec zmianie 3. Kontekst uczenia się uczniów 4. Rozwój ucznia 5. Podstawa zmian organizacji uczenia się uczniów 6. Motywacja do zaangażowanego uczenia się uczniów 7. Wielozadaniowość albo multitaskizm 8. Praktyka uważności 9. Ciężej czyli łatwiej |
| <p>Moduł 2: Specjalne potrzeby edukacyjne w szkole 10.10-24.10.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Specjalne potrzeby edukacyjne 2. Personalizacja procesu edukacyjnego 3. Dyskalkulia rozwojowa 4. Praca z uczniem z dyskalkulią rozwojową 5. Nadpobudliwość psychoruchowa 6. Praca z uczniem z nadpobudliwością 7. Obniżona sprawność intelektualna 8. Praca z uczniem z obniżoną sprawnością intelektualną 9. Formy indywidualnego wsparcia uczniów |
| <p>Moduł 3: Praca z uczniami w klasie 24.10-07.11.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mity dotyczące uczenia się 2. Warunki sukcesów edukacyjnych uczniów 3. Przygotowanie do zajęć 4. Od nauki do uczenia się 5. Ćwiczymy uważność 6. Mózg jako miejsce pracy nauczyciela 7. Informacja zwrotna |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Uczymy się jak nabiłsi 9. Pozyskiwanie uczniów do współpracy 10. Uczenie się w małych grupach w klasie |
| <p>Moduł 4: Metody pracy 07.11-21.11.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie uczniów w proces uczenia się 2. Zmiana nastawienia uczniów do uczenia się 3. Kształcenie wyprzedzające 4. Elementy oceniania kształtującego 5. Metody angażujące uczniów 6. Stosowanie metod aktywizujących 7. Porządkowanie wiedzy 8. Praca w grupach eksperckich 9. Gry i zabawy edukacyjne 10. Sztuka notowania |
| <p>Moduł 5: Szkoła przyjazna uczniom o różnych predyspozycjach do rozwoju 21.11-05.12.2022 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak zejść z utartej ścieżki 2. Refleksyjny praktyk w działaniu 3. Uczenie się na błędach 4. Organizacja szkoły przyjaznej uczeniu się 5. Szkołą jako miejsce inspiracji dla uczniów 6. Nauczyciel coach 7. Nauczyciel facylitator 8. Nauczyciel moderator 9. Nauczyciel tutor 10. Budowanie współpracy nauczycieli |
| <p>EGZAMIN KOŃCOWY 21.11-05.12.2022 r.</p> | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p> |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66
email: info@edumach.pl; www.edumach.pl; www.problemywnauce.pl

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.