

# Kurs: „Strategie dydaktyczne wspierające indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej”

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest uporządkowanie wiedzy oraz zaproponowanie wybranych strategii działania pozwalających na skuteczne wspieranie indywidualizacji nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy na temat różnych technik pracy z uczniami reprezentującymi zróżnicowany potencjał w obszarze uczenia się pozwalających na stosowanie efektywnych zasad i metod podczas pracy z uczniami.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie neurobiologii, typów inteligencji, barier edukacyjnych oraz indywidualnych stylów uczenia się

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej a także budowania relacji z uczniami sprzyjających w procesie uczenia się uczniów.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: O różnych sposobach uczenia się dzisiejszych uczniów 23.03-06.04.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie się</li> <li>2. Dlaczego uczenie się musi ulec zmianie</li> <li>3. Kontekst uczenia się uczniów</li> <li>4. Rozwój ucznia</li> <li>5. Podstawa zmian organizacji uczenia się uczniów</li> <li>6. Motywacja do zaangażowanego uczenia się uczniów</li> <li>7. Wielozadaniowość albo multitaskizm</li> <li>8. Praktyka uważności</li> <li>9. Ciężej czyli łatwiej</li> </ol>
<p>Moduł 2: Specjalne potrzeby edukacyjne w szkole 06.04-20.04.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specjalne potrzeby edukacyjne</li> <li>2. Personalizacja procesu edukacyjnego</li> <li>3. Dyskalkulia rozwojowa</li> <li>4. Praca z uczniem z dyskalkulią rozwojową</li> <li>5. Nadpobudliwość psychoruchowa</li> <li>6. Praca z uczniem z nadpobudliwością</li> <li>7. Obniżona sprawność intelektualna</li> <li>8. Praca z uczniem z obniżoną sprawnością intelektualną</li> <li>9. Formy indywidualnego wsparcia uczniów</li> </ol>
<p>Moduł 3: Praca z uczniami w klasie 20.04-04.05.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mity dotyczące uczenia się</li> <li>2. Warunki sukcesów edukacyjnych uczniów</li> <li>3. Przygotowanie do zajęć</li> <li>4. Od nauki do uczenia się</li> <li>5. Ćwiczmy uważność</li> <li>6. Mózg jako miejsce pracy nauczyciela</li> <li>7. Informacja zwrotna</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Uczymy się jak nabiłści</li> <li>9. Pozyskiwanie uczniów do współpracy</li> <li>10. Uczenie się w małych grupach w klasie</li> </ol>
<p>Moduł 4:                  Metody pracy                  04.05-18.05.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie uczniów w proces uczenia się</li> <li>2. Zmiana nastawienia uczniów do uczenia się</li> <li>3. Kształcenie wyprzedzające</li> <li>4. Elementy oceniania kształtującego</li> <li>5. Metody angażujące uczniów</li> <li>6. Stosowanie metod aktywizujących</li> <li>7. Porządkowanie wiedzy</li> <li>8. Praca w grupach eksperckich</li> <li>9. Gry i zabawy edukacyjne</li> <li>10. Sztuka notowania</li> </ol>
<p>Moduł 5:                  Szkoła przyjazna uczniom o różnych predyspozycjach do rozwoju                  18.05-31.05.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak zejść z utartej ścieżki</li> <li>2. Refleksyjny praktyk w działaniu</li> <li>3. Uczenie się na błędach</li> <li>4. Organizacja szkoły przyjaznej uczeniu się</li> <li>5. Szkołą jako miejsce inspiracji dla uczniów</li> <li>6. Nauczyciel coach</li> <li>7. Nauczyciel facylitator</li> <li>8. Nauczyciel moderator</li> <li>9. Nauczyciel tutor</li> <li>10. Budowanie współpracy nauczycieli</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>                  18.05-31.05.2020 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
 ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66  
 email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl); [www.problemywnauce.pl](http://www.problemywnauce.pl)

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.