

# „Nauczanie z sensem - organizacja procesu kształcenia sprzyjająca wzmacnianiu motywacji uczniów oraz efektywności pracy nauczyciela.”.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni (w edycjach przyspieszonych 5 tygodni)**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest dostarczenie uczestnikom odpowiedzi na szereg wyzwań jakie stawia współczesnej szkole rzeczywistość zmodyfikowana wyzwaniami społecznymi, technologicznymi i osobowościowymi a także dostarczenie zbioru narzędzi i technik przydatnych do pracy w tym środowisku.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką uczenia w świecie pandemii, konieczności budowania relacji, wykorzystywania nowych technologii oraz stwarzania warunków w których to uczniowie będą brać większą odpowiedzialność za własny rozwój w tym wykorzystywania metod twórczego i innowacyjnego angażowania uczniów do działania oraz organizacji przez nauczycieli niebanalnych zajęć wykorzystujących wiedzę i przykłady optymalizacji procesu uczenia się uczniów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

## Cele kursu:

Poznanie wiedzy z zakresu podstaw organizacji uczenia się uczniów z wykorzystaniem wiedzy na temat budowania relacji oraz angażowania i motywowania uczniów w kontekście nowych wyzwań jakie stawia nam rzeczywistość pozaszkolna a także dostarczenie narzędzi służących praktyki działań i innowacyjnych w codziennej pracy nauczyciela. Efektem szkolenia jest poszerzenie praktyki nauczycieli o celowe wykorzystywanie niebanalnych metod pracy z uczniami..

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie podstaw działań innowacyjnych i kreatywnych w edukacji.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: organizacji do angażowania kreatywnych i innowacyjnych predyspozycji swoich uczniów oraz wykorzystania wybranych technik i narzędzi do pracy z uczniami i w zakresie rozwoju osobistego.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie (w edycjach przyspieszonych co tydzień). Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu   | Treść kursu   |
|--|---|
| <p>Moduł 1: Szkoła innowatora<br/> <b>22.11-06.12.2021 r.</b></p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp</li> <li>2. Kierunki edukacji przyszłości</li> <li>3. Podstawy skutecznego nauczania</li> <li>4. Szkoła dla innowatora - projekt</li> <li>5. Założenia systemowe</li> <li>6. Samodzielność myślenia</li> <li>7. Rozwiązywanie problemów</li> <li>8. Zarządzanie sobą</li> <li>9. Współpraca</li> <li>10. Liderstwo</li> </ol> |
| <p>Moduł 2: Edukacja oparta na dialogu<br/> <b>06.12-20.12.2021 r.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła dialogu</li> <li>2. Sztuka porozumiewania się dla rozwoju</li> <li>3. Podstawy skutecznej komunikacji</li> <li>4. Budowanie relacji</li> <li>5. Ocena jako element dialogu</li> <li>6. Psychologiczne aspekty oceniania</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Rola informacji zwrotnej</li> <li>8. Praca z wykorzystaniem tutoringu</li> <li>9. Tutoring zasady wsparcia</li> </ol>  |
| <p>Moduł 3: Sztuka i teoria skutecznego nauczania<br/> <b>20.12-03.01.2022 r.</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca nad celami</li> <li>2. Planowanie i organizacja zajęć</li> <li>3. Organizacja procesu uczenia się oraz śledzenie i dzielenie się wiedzą na temat postępów uczniów</li> <li>4. Umiejętność świątowania procesu uczenia się oraz świątowania osiągnięć uczniów</li> <li>5. Pomoc uczniom w skutecznym wykorzystywaniu nowo zdobytej wiedzy</li> <li>6. Praca nad wytworami pracy uczniów</li> <li>7. Praca z wykorzystaniem drabiny kompetencyjnej</li> <li>8. Struktura wyzwań warunkujących skuteczne uczenie się</li> <li>9. Uczenie jak się uczyć w klasie szkolnej</li> <li>10. Wykorzystanie potencjału mózgu ucznia.</li> </ol> |
| <p>Moduł 4: Postawa i konsekwencja działań skutecznego nauczyciela<br/> <b>03.01-17.01.2022 r.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od czego warto zacząć</li> <li>2. Praca z zasadami</li> <li>3. Proponowane zasady pracy</li> <li>4. Wypracowujemy kontrakt</li> <li>5. Szczególna rola współpracy nauczyciela i ucznia</li> <li>6. Odpowiedzialność nauczyciela</li> <li>7. Relacje są ważne</li> <li>8. Czynniki zachęcające uczniów do pracy nad własnym rozwojem</li> <li>9. Upodmiotowienie ucznia</li> <li>10. Organizacja zajęć z pełnym wykorzystaniem możliwości mózgu ucznia</li> </ol>   |
| <p>Moduł 5: Narzędziownik<br/> <b>17.01-31.01.2022 r.</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy konstruktywizmu</li> <li>2. Metody rozwijające samodzielność i wzrost odpowiedzialności uczniów</li> <li>3. Narzędzia wzmacniające motywację dziecka do nauki i eksplorowania świata</li> <li>4. Wykorzystanie dyskursu edukacyjnego</li> <li>5. World Cafe</li> <li>6. Open Space</li> <li>7. Gry i zabawy edukacyjne</li> <li>8. Projekt</li> <li>9. Projekt - ścieżka realizacji.</li> </ol>   |
| <p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br/> <b>17.01-31.01.2022 r.</b></p>  | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>   |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.