

# Kurs: Aby nauka była przyjemnością – jak rozbudzić i rozwijać motywację u dzieci.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie skutecznych metod zwiększania motywacji do nauki bazujących na psychologicznych modelach motywacji i wiedzy o wpływie emocji na motywację dobranych w taki sposób, aby miały zastosowanie w praktyce szkolnej.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze, w szczególności jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie skutecznych metod motywowania. Znajomość psychologicznych koncepcji motywacji i umiejętność wdrażania ich założeń w praktyce.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: wybranych psychologicznych modeli motywacji, stawiania i formułowania celów, zapobiegania zmniejszania motywacji w praktyce szkolnej w zakresie obejmującym zagadnienia kursu.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wykorzystania w praktyce koncepcji motywacji, dostosowania metod motywowania do indywidualnych potrzeb ucznia, przeprowadzenia lekcji wychowawczych powiązanych z tematyką motywacji w aktywnej formie.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<b>Moduł 1: Wprowadzenie do zagadnienia motywacji. Piramida potrzeb.</b> 18.05.2026 - 25.05.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest motywacja?</li> <li>2. Przegląd wybranych koncepcji motywacji.</li> <li>3. Piramida potrzeb a motywacja – studium przypadku</li> </ol>
<b>Moduł 2: Teoria celów – jak uczyć stawiania i formułowania celów.</b> 25.05.2026 - 01.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze sformułowany cel – wybrane modele.</li> <li>2. Marzenia jako drogowskazy do celu – jak zachęcać uczniów do snucia planów i marzeń.</li> <li>3. Cele krótko i długoterminowe – umiejętność powiązania marzeń z wykonywaniem zadań szkolnych.</li> </ol>
<b>Moduł 3: Emocje a motywacja – koncepcja uskrzydlenia a rzeczywistość szkolna.</b> 01.06.2026 - 08.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja uskrzydlenia H. Gardnera a motywacja..</li> <li>2. Sposoby wspierające w utrzymaniu konstruktywnego emocjonalnego nastawienia do nauki.</li> <li>3. Zapobieganie utracie motywacji przez uczniów – analiza zachowań dorosłych.</li> </ol>
<b>Moduł 4: Teoria samodeterminacji – o rozbudzaniu motywacji.</b> 08.06.2026 - 15.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak sprawić, aby uczniowie czuli się kompetentni</li> <li>2. Relacje z innymi a motywacja – jak wspierać umiejętności społeczne dzieci</li> <li>3. Motywacja wewnętrzna a autonomia</li> </ol>

<p><b>Moduł 5: Koncepcja poznawczo – behawioralna.</b>  <b>Automotywowanie się.</b>  <b>Podsumowanie.</b>  15.06.2026 - 22.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zastosowania podejścia poznawczo – behawioralnego – analiza przypadków.</li> <li>2. Poszukiwanie źródeł własnej motywacji.</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  15.06.2026 - 22.06.2026 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- o przeczytać obowiązkowe materiały
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli, odwiedzić podane strony internetowe.

### Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- o wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- o uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.  
Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
- o zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
- o przesłanie zgłoszenia na egzamin,
- o opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł za certyfikat w formie elektronicznej i papierowej**).

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## **Prawa autorskie:**

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.