

# Kurs: Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstruktywizmu

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Dyskusja na temat niezbędnych zmian jakie należałoby wprowadzić w codziennej szkolnej edukacji obejmują już nie tylko placówki oświatowe, ale wyższe uczelnie. Szczególnie wartościowe wydają się rozwiązania, które wiążą ze sobą teorię z praktyką. Takie oferują właśnie konstruktywiści. Kurs próbuje powiązać rozwiązania konstruktywistów z możliwościami ich praktycznego zastosowania w szkołach.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

Poznanie podstawowych założeń konstruktywizmu i możliwości zastosowania ich w codziennej praktyce szkolnej.

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi koncepcjami w zakresie formułowania celów i praktyki rozwiązań sprzyjających efektywnemu uczeniu się uczniów.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: doboru celów i planowania zajęć sprzyjających zaangażowaniu i przejmowaniu przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się; praktykowania pracy w której cel, zaangażowania, popełniane błędy, samoocena i praktykowane metody pracy sprzyjają efektywności uczenia się uczniów.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                                            | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1:</b><br>Szkola z wykorzystaniem elementów konstrukttywizmu<br><br>22.09.2025 - 06.10.2025 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie się po coś</li> <li>2. Wybór paradygmatu</li> <li>3. Konstrukttywizm jako inspiracja</li> <li>4. Konstrukttywizm jako źródło rozwoju współczesnej edukacji</li> <li>5. Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstrukttywizmu</li> <li>6. Zasady sprzyjające efektywnemu uczeniu się uczniów</li> <li>7. Odzyskiwanie motywacji</li> <li>8. Organizacja procesu uczenia się</li> <li>9. Praktyka organizacji procesu uczenia się</li> </ol> |
| <b>Moduł 2:</b><br>Nowa konstrukcja procesu uczenia się<br><br>06.10.2025 - 20.10.2025 r.               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowa konstrukcja procesu uczenia się</li> <li>2. Zmiana paradygmatu</li> <li>3. Modele organizacji procesu uczenia się</li> <li>4. Formowanie wyzwań edukacyjnych</li> <li>5. Potrzeba uczenia się uczniów</li> <li>6. Budowanie pożądanego obrazu siebie</li> <li>7. Pytania o dowody</li> <li>8. Samoocena</li> <li>9. Wzmacnianie adekwatnej samooceny uczniów</li> <li>10. Edukacja kreatywna.</li> </ol>                                             |
| <b>Moduł 3:</b><br>Praca samodzielna i uczenie się rówieśnicze<br><br>20.10.2025 - 03.11.2025 r.        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczenie się we współpracy w klasie</li> <li>2. Podstawy sukcesu uczniów</li> <li>3. Wzmacnianie zaangażowania</li> <li>4. Wzmacnianie samoodpowiedzialności uczniów</li> <li>5. Wchodzenie w różnorodność</li> <li>6. Praca w grupach</li> <li>7. Peer learning</li> </ol>                                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | 8. Tutoring rówieśniczy<br>9. Wyzwania związane z organizacją tutoringu rówieśniczego.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Moduł 4:</b><br>Praca z błędem i reakcja na słabe efekty<br>03.11.2025 - 17.11.2025 r. | 1. Praca z błędem i reakcja na słabe efekty<br>2. Praca z błędem<br>3. Kultura błędu<br>4. Błąd jako sytuacja uczenia się przez doświadczenie<br>5. Praktyka pracy z błędem<br>6. Metody pracy z błędem<br>7. Błędy powodowane niewłaściwym nauczaniem<br>8. Odwracanie błędnych koncepcji<br>9. Korzyści z pracy w „kulturze błędu”.               |
| <b>Moduł 5:</b><br>Angażowanie uczniów<br>17.11.2025 - 01.12.2025 r.                      | 1. Szkoła zorientowana na ucznia<br>2. Wspieranie ucznia w rozwoju<br>3. Zmienne decydujące o skuteczności procesu uczenia się<br>4. Praca z wykorzystywaniem nowo zdobytej wiedzy<br>5. Dialog jako metoda nauczania<br>6. Krytyczne myślenie<br>7. Korzyści z rozwiązywania problemów<br>8. Zespołowe uczenie się<br>9. Wzmacnianie samokontroli. |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>17.11.2025 - 01.12.2025 r.                                      | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów;  
email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl);

- ♦ przestanie zgłoszenia na egzamin,
- ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu (**65zł.** za certyfikat w wersji elektronicznej lub **75 zł.** za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.