

Kurs: Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstruktywizmu

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Dyskusja na temat niezbędnych zmian jakie należałoby wprowadzić w codziennej szkolnej edukacji obejmują już nie tylko placówki oświatowe, ale wyższe uczelnie. Szczególnie wartościowe wydają się rozwiązania, które wiążą ze sobą teorię z praktyką. Takie oferują właśnie konstruktywiści. Kurs próbuje powiązać rozwiązania konstruktywistów z możliwościami ich praktycznego zastosowania w szkołach.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Poznanie podstawowych założeń konstruktywizmu i możliwości zastosowania ich w codziennej praktyce szkolnej.

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi koncepcjami w zakresie formułowania celów i praktyki rozwiązań sprzyjających efektywnemu uczeniu się uczniów.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: doboru celów i planowania zajęć sprzyjających zaangażowaniu i przejmowaniu przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się; praktykowania pracy w której cel, zaangażowania, popełniane błędy, samoocena i praktykowane metody pracy sprzyjają efektywności uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Szkola z wykorzystaniem elementów konstrukttywizmu 07.07.2025 - 14.07.2025 r.	1. Uczenie się po coś 2. Wybór paradygmatu 3. Konstrukttywizm jako inspiracja 4. Konstrukttywizm jako źródło rozwoju współczesnej edukacji 5. Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstrukttywizmu 6. Zasady sprzyjające efektywnemu uczeniu się uczniów 7. Odzyskiwanie motywacji 8. Organizacja procesu uczenia się 9. Praktyka organizacji procesu uczenia się
Moduł 2: Nowa konstrukcja procesu uczenia się 14.07.2025 - 21.07.2025 r.	1. Nowa konstrukcja procesu uczenia się 2. Zmiana paradygmatu 3. Modele organizacji procesu uczenia się 4. Formowanie wyzwań edukacyjnych 5. Potrzeba uczenia się uczniów 6. Budowanie pożądanego obrazu siebie 7. Pytania o dowody 8. Samoocena 9. Wzmacnianie adekwatnej samooceny uczniów 10. Edukacja kreatywna.
Moduł 3: Praca samodzielna i uczenie się rówieśnicze 21.07.2025 - 28.07.2025 r.	1. Uczenie się we współpracy w klasie 2. Podstawy sukcesu uczniów 3. Wzmacnianie zaangażowania 4. Wzmacnianie samoodpowiedzialności uczniów 5. Wchodzenie w różnorodność 6. Praca w grupach 7. Peer learning

	8. Tutoring rówieśniczy 9. Wyzwania związane z organizacją tutoringu rówieśniczego.
Moduł 4: Praca z błędem i reakcja na słabe efekty 28.07.2025 - 04.08.2025 r.	1. Praca z błędem i reakcja na słabe efekty 2. Praca z błędem 3. Kultura błędu 4. Błąd jako sytuacja uczenia się przez doświadczenie 5. Praktyka pracy z błędem 6. Metody pracy z błędem 7. Błędy powodowane niewłaściwym nauczaniem 8. Odwracanie błędnych koncepcji 9. Korzyści z pracy w „kulturze błędu”.
Moduł 5: Angażowanie uczniów 04.08.2025 - 11.08.2025 r.	1. Szkoła zorientowana na ucznia 2. Wspieranie ucznia w rozwoju 3. Zmienne decydujące o skuteczności procesu uczenia się 4. Praca z wykorzystywaniu nowo zdobytej wiedzy 5. Dialog jako metoda nauczania 6. Krytyczne myślenie 7. Korzyści z rozwiązywanie problemów 8. Zespołowe uczenie się 9. Wzmacnianie samokontroli.
EGZAMIN KOŃCOWY 04.08.2025 - 11.08.2025 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów;
email: info@edumach.pl; www.edumach.pl;

- ♦ przestanie zgłoszenia na egzamin,
- ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.