

Kurs: Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstruktywizmu

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Dyskusja na temat niezbędnych zmian jakie należałoby wprowadzić w codziennej szkolnej edukacji obejmują już nie tylko placówki oświatowe, ale wyższe uczelnie. Szczególnie wartościowe wydają się rozwiązania, które wiążą ze sobą teorię z praktyką. Takie oferują właśnie konstruktywści. Kurs próbuje powiązać rozwiązania konstruktywistów z możliwościami ich praktycznego zastosowania w szkołach.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Poznanie podstawowych założeń konstruktywizmu i możliwości zastosowania ich w codziennej praktyce szkolnej.

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi koncepcjami w zakresie formułowania celów i praktyki rozwiązań sprzyjających efektywnemu uczeniu się uczniów.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: doboru celów i planowania zajęć sprzyjających zaangażowaniu i przejmowaniu przez uczniów odpowiedzialności za proces uczenia się; praktykowania pracy w której cel, zaangażowania, popełniane błędy, samoocena i praktykowane metody pracy sprzyjają efektywności uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|---|---|
| <p>Moduł 1: Szkoła z wykorzystaniem elementów konstrukttywizmu</p> <p>23.03.2026 - 06.04.2026 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się po coś 2. Wybór paradygmatu 3. Konstrukttywizm jako inspiracja 4. Konstrukttywizm jako źródło rozwoju współczesnej edukacji 5. Praca z wykorzystaniem założeń edukacyjnych konstrukttywizmu 6. Zasady sprzyjające efektywnemu uczeniu się uczniów 7. Odzyskiwanie motywacji 8. Organizacja procesu uczenia się 9. Praktyka organizacji procesu uczenia się |
| <p>Moduł 2: Nowa konstrukcja procesu uczenia się</p> <p>06.04.2026 - 20.04.2026 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowa konstrukcja procesu uczenia się 2. Zmiana paradygmatu 3. Modele organizacji procesu uczenia się 4. Formowanie wyzwań edukacyjnych 5. Potrzeba uczenia się uczniów 6. Budowanie pożądanego obrazu siebie 7. Pytania o dowody 8. Samoocena 9. Wzmacnianie adekwatnej samooceny uczniów 10. Edukacja kreatywna. |
| <p>Moduł 3: Praca samodzielna i uczenie się rówieśnicze</p> <p>20.04.2026 - 04.05.2026 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie się we współpracy w klasie 2. Podstawy sukcesu uczniów 3. Wzmacnianie zaangażowania 4. Wzmacnianie samoopowiedzialności uczniów 5. Wchodzenie w różnorodność 6. Praca w grupach 7. Peer learning |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Tutoring rówieśniczy 9. Wyzwania związane z organizacją tutoringu rówieśniczego. |
| <p>Moduł 4: Praca z błędem i reakcja na słabe efekty</p> <p>04.05.2026 - 18.05.2026 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z błędem i reakcja na słabe efekty 2. Praca z błędem 3. Kultura błędów 4. Błąd jako sytuacja uczenia się przez doświadczenie 5. Praktyka pracy z błędem 6. Metody pracy z błędem 7. Błędy powodowane niewłaściwym nauczaniem 8. Odwracanie błędnych koncepcji 9. Korzyści z pracy w „kulturze błędów”. |
| <p>Moduł 5: Angażowanie uczniów</p> <p>18.05.2026 - 01.06.2026 r.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła zorientowana na ucznia 2. Wspieranie ucznia w rozwoju 3. Zmienne decydujące o skuteczności procesu uczenia się 4. Praca z wykorzystywaniem nowo zdobytej wiedzy 5. Dialog jako metoda nauczania 6. Krytyczne myślenie 7. Korzyści z rozwiązywania problemów 8. Zespołowe uczenie się 9. Wzmacnianie samokontroli. |
| <p>EGZAMIN KOŃCOWY 18.05.2026 - 01.06.2026 r.</p> | <p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p> |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów;
email: info@edumach.pl; www.edumach.pl;

- ◆ przestanie zgłoszenia na egzamin,
- ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.