

„Poznawczo-behawioralne modele interwencji nauczyciela/pedagoga w relacji z dzieckiem”

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Nauczyciele uczestniczący w kursie dowiedzą się:

- Czym jest nurt poznawczo – behawioralny w psychologii
- Jakie są jego cechy i założenia
- Jakie są techniki w modelu poznawczo – behawioralnym do wykorzystania w pracy z uczniem.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących poznać założenia i metody pracy w nurcie poznawczo – behawioralnym. Nauczycieli szkół podstawowych, średnich i pedagogów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny:

- poznanie podstaw nurtu poznawczo – behawioralnego i metod pracy

Cele szczegółowe:

Po ukończeniu kursu uczestnik:

- umie stosować metody CBT w pracy z uczniem,
- zna model pracy z dziećmi z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania)
- zna model pracy z dziećmi z zaburzeniami internalizacyjnymi (zaburzenia lękowe, depresyjne)

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Wprowadzenie 04.07-11.07.2022 r.	1. Założenia nurtu poznawczo-behawioralnego. 2. Model Becka i interakcyjny model funkcjonowania psychiki „kajzerka” 3. Aktywność poznawcza ucznia i jej wpływ na zachowanie. 4. Zasada Wolpego i model ABC Elisa
Moduł 2: Model pracy z uczniem z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania) 11.07-18.07.2022 r.	1. Czynniki spustowe zachowań problemowych wg. Meichenbauma 2. Przekonania kluczowe i pośredniczące. 3. Strategie kompensacyjne. 4. STOP KLATKA
Moduł 3: Model pracy z uczniem z zaburzeniami internalizacyjnymi (zaburzenia lękowe, depresyjne) 18.07-25.07.2022 r.	1. Restrukturyzacją poznawczą 2. Życie w schemacie. 3. Pułapka automatycznych myśli. 4. Dialog sokratejski.
Moduł 4: ACT – zaangażowanie i akceptacja 25.07-01.08.2022 r.	1. ACT w pigułce 2. Uważność w codziennym życiu. 3. Od agresji wobec siebie do współczucia dla siebie. 4. Wzmacnianie poczucia wartości i pewności siebie
Moduł 5: Skrzynka narzędzi 01.08-08.08.2022r.	1. Narzędzia terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nauczyciela
EGZAMIN KOŃCOWY 01.08-08.08.2022r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.