

# „Poznawczo-behawioralne modele interwencji nauczyciela/pedagoga w relacji z dzieckiem”

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni (w edycjach przyspieszonych 5 tygodni)**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Nauczyciele uczestniczący w kursie dowiedzą się:

- Czym jest nurt poznawczo – behawioralny w psychologii
- Jakie są jego cechy i założenia
- Jakie są techniki w modelu poznawczo – behawioralnym do wykorzystania w pracy z uczniem.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących poznać założenia i metody pracy w nurcie poznawczo – behawioralnym. Nauczycieli szkół podstawowych, średnich i pedagogów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

Cel ogólny:

- poznanie podstaw nurtu poznawczo – behawioralnego i metod pracy

Cele szczegółowe:

Po ukończeniu kursu uczestnik:

- umie stosować metody CBT w pracy z uczniem,
- zna model pracy z dziećmi z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania)
- zna model pracy z dziećmi z zaburzeniami internalizacyjnymi (zaburzenia lękowe, depresyjne)

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie (w edycjach przyspieszonych co tydzień). Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Wprowadzenie  <b>21.11-05.12.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia nurtu poznawczo-behawioralnego.</li> <li>2. Model Becka i interakcyjny model funkcjonowania psychiki „kajzerka”</li> <li>3. Aktywność poznawcza ucznia i jej wpływ na zachowanie.</li> <li>4. Zasada Wolpego i model ABC Elisa</li> </ol>
<p>Moduł 2: Model pracy z uczniem z zaburzeniami eksternalizacyjnymi (ADHD, zaburzenia zachowania)  <b>05.12-19.12.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki spustowe zachowań problemowych wg. Meichenbauma</li> <li>2. Przekonania kluczowe i pośredniczące.</li> <li>3. Strategie kompensacyjne.</li> <li>4. STOP KLATKA</li> </ol>
<p>Moduł 3: Model pracy z uczniem z zaburzeniami internalizacyjnymi (zaburzenia lękowe, depresyjne)  <b>19.12-02.01.2023 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restrukturyzacją poznawczą</li> <li>2. Życie w schemacie.</li> <li>3. Pułapka automatycznych myśli.</li> <li>4. Dialog sokratejski.</li> </ol>
<p>Moduł 4: ACT – zaangażowanie i akceptacja  <b>02.01-16.01.2023 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ACT w pigułce</li> <li>2. Uwaga w codziennym życiu.</li> <li>3. Od agresji wobec siebie do współczucia dla siebie.</li> <li>4. Wzmacnianie poczucia wartości i pewności siebie</li> </ol>
<p>Moduł 5: Skrzynka narzędzi  <b>16.01-30.01.2023 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia terapii poznawczo-behawioralnej w pracy nauczyciela</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>16.01-30.01.2023 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.