

# Kurs: Organizacja szkoły według Elona Muska.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zaprezentowanie koncepcji organizacji szkoły głoszonej przez Elona Muska i jednocześnie wskazanie możliwości realizacji proponowanych przez niego rozwiązań w ramach dzisiejszego nauczania.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

#### **Cel ogólny:**

Pozyskanie wiedzy na temat organizacji uczenia się wykorzystującej różne techniki, sposoby oraz doświadczenia sprzyjające angażowaniu uczniów w proces aktywnego pozyskiwania wiedzy i poszerzania swoich kompetencji powiązanych z wyzwaniem jakie przed edukacją stawiają warunki życia w XXI wieku.

#### **Cele szczegółowe:**

Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie specyfiki organizacji pracy zgodnej z założeniami funkcjonowania edukacji Elona Muska

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: stosowania różnorodnych form organizacji pracy związanych z praktyką samodzielnego myślenia oraz organizacji pracy uczniów powiązanego z ich doświadczaniem rozwoju, a także pracy z wykorzystaniem uczniowskich priorytetów i zastąpienia ocen sprawnie udzielaną informacją zwrotną.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów;  
email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl)

i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

#### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

#### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Praktyka samodzielnego myślenia w edukacji  <b>24.01-07.02.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp. 5 zasad edukacji według Elona Muska</li> <li>2. Przyczyny niezbędnej zmiany</li> <li>3. Od wiedzy deklaratywnej do wiedzy proceduralnej</li> <li>4. Od dydaktyki treści do dydaktyki ucznia</li> <li>5. Logiczne myślenie w szkole</li> <li>6. Logiczne myślenie i umiejętność rozwiązywania problemów a nauka programowania</li> <li>7. Myślenie krytyczne – rola nauczyciela</li> <li>8. Zależności przyczynowo – skutkowe</li> <li>9. Odróżnianie faktów od opinii</li> <li>10. Korzyści krytycznego myślenia.</li> </ol>
<p>Moduł 2: Zastępowanie oceniania planowaniem, samooceną i udzielaniem informacji zwrotnej  <b>07.02-21.02.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czy ocenianie w szkole jest potrzebne?</li> <li>2. Psychologiczne aspekty oceniania</li> <li>3. Ocenianie jako element ukrytego programu szkoły</li> <li>4. Dlaczego nie warto oceniać?</li> <li>5. Negatywna funkcja ocen szkolnych</li> <li>6. Czynniki determinujące oceny uczniów</li> <li>7. Ocenianie sprzyjające rozwojowi uczniów</li> <li>8. Linie rozwoju zamiast oceniania</li> <li>9. Planowanie dla rozwoju.</li> </ol>
<p>Moduł 3: Nauka z doświadczeniem zabawy  <b>21.02-07.03.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niezbędna zmiana paradygmatu</li> <li>2. Podstawy</li> <li>3. Taksonomia Blooma jako narzędzie projektowania zadań edukacyjnych</li> <li>4. O tym, że warto odpuścić</li> <li>5. Angażowanie doświadczenia i emocji</li> <li>6. Plusy i minusy uczenia się przez zabawę</li> <li>7. Grywalizacja albo gamifikacja w szkole</li> <li>8. Questing w szkolnej edukacji</li> <li>9. Metoda Biegun</li> </ol>
<p>Moduł 4: Metody wzmacniające nauczanie przez osobiste doświadczenie ucznia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice między realizacją a rozwojem</li> <li>2. Podstawy organizacji uczenia się uczniów</li> </ol>

<p><b>07.03-21.03.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Angażowanie uczniów</li> <li>4. Praktyka stosowania metod aktywizujących</li> <li>5. Uczenie się z wykorzystaniem doświadczeń</li> <li>6. Praktyka stosowania eksperymentu i doświadczeń</li> <li>7. Porcjowanie, przerwy, przeplatanie</li> <li>8. SPT i autotestowanie</li> <li>9. Praktyka pracy w małych grupach</li> <li>10. Rola nauczyciela w organizacji aktywnego uczenia się uczniów</li> </ol>
<p>Moduł 5: Konsekwentne wspieranie indywidualnego rozwoju każdego ucznia  <b>21.03-04.04.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń przyszłości</li> <li>2. Szkoła dla innowatora</li> <li>3. Samodzielność myślenia</li> <li>4. Rozwiązywanie problemów</li> <li>5. Zarządzanie sobą</li> <li>6. Współpraca i liderstwo</li> <li>7. Peer mentoring</li> <li>8. Peer mentoring grupowy</li> <li>9. Wykorzystywanie rysunków uczniowskich</li> <li>10. Wspólna odpowiedzialność</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>21.03-04.04.2022 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,

- ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.