

Kurs: Jak sprawić, by uczniów uczynić odpowiedzialnymi za swój rozwój?

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Szkolenie skierowane do nauczycieli, którzy dostrzegają korzyści wynikające z celowego stosowania metod pracy decydujących o odejściu od edukacji transmisyjnej, w której nauczyciel bierze całą odpowiedzialność za nauczanie oraz uczenie się uczniów, na rzecz organizacji uczenia się, w której to uczniowie decydują i odpowiadają za działania na rzecz własnego rozwoju. Zmiana, która pozwala ograniczyć mało efektywne czynniki typu kara/nagroda, motywacja zewnętrzna czy trenowane testów i przejść do uczenia się angażującego, sprzyjającego wzmocnić naturalne predyspozycje ucznia oraz włączyć jego potrzebę zaangażowania i odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczestnicy kursu:

otrzymają zestaw podstawowych informacji oraz wiele praktycznych propozycji oraz rozwiązań umożliwiających nie tylko korzystne dla nich samych jak i dla uczniów reagowanie na potrzeby tych drugich i efektywne zaangażowanie ich w pracę nad własnym rozwojem.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu współczesnej dydaktyki potwierdzającej stałe i pożądane praktyki nauczycieli wykorzystywane podczas pracy z uczniami powiązane z nowymi rozwiązaniami wynikającymi z odkryć dotyczących pracy mózgu, a także wiedzy dotyczącej zmian funkcjonowania współczesnych społeczeństw oraz życia w kontekście nowych wyzwań oraz zagrożeń wynikających z otaczającej nas rzeczywistości.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie nauk społecznych oraz neurobiologii decydujących o podstawowych czynnikach angażowania się w procesie uczenia się współczesnych uczniów.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej a także budowania relacji z uczniami sprzyjających w procesie uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Podstawy organizacji samodzielnej i celowej pracy uczniów. 23.03.2026 - 06.04.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nasi uczniowie 2. Czynniki warunkujące realizację procesu uczenia się uczniów 3. Wykorzystanie uczniowskiego mózgu 4. Uczenie uczenia się 5. Oczekiwania oraz potrzeby naszych uczniów 6. Zmiana wektora motywacji 7. Portfolio jako metoda rozwijająca samodzielność i odpowiedzialność ucznia 8. Przygotowanie do nauczania oraz uczenia się zdanego 9. Planowanie rozwoju ucznia
<p>Moduł 2: Praca z błędem i praca z pytaniami jako podstawy uczenia się uczniów. 06.04.2026 - 20.04.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura błędu 2. Kultura błędu a konsekwencje oceniania 3. Praca z błędem 4. Praca w oparciu o zasady "kultury błędu" 5. Praca z błędem jako forma współpracy nauczyciela z uczniami 6. Korzyści jakie nauczycielowi przynosi praca w oparciu o zasady „kultury błędu” 7. Różne formy wykorzystania pytań w pracy z uczniami 8. Pytania uczniowskie a proces uczenia się i rozwoju 9. Przestrzeń tworzenia pytań przez uczniów 10. Cel i rola nauczyciela w procesie zadawania pytań

<p>Moduł 3: Współpraca i zajęcia odwrócone jako czynniki wzmocnienia odpowiedzialności uczniów za własne uczenie się. 20.04.2026 - 04.05.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania zorientowane na rozwój kompetencji 2. Zasady pracy zespołowej 3. Metody zachęcające uczniów do współpracy 4. Metody wzmocniające dyskurs 5. Stymulowanie celowej pracy w grupach 6. Zdalne nauczanie a praca w grupach 7. Projekt jako emanacja współpracy 8. Odwrócona lekcja 9. Facylitacja współpracy
<p>Moduł 4: Nauczyciel a indywidualna odpowiedzialność ucznia za własny proces uczenia się. 04.05.2026 - 18.05.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola nauczyciela 2. Skuteczność działań nauczyciela 3. Zaangażowanie nauczycieli 4. Mózg ucznia jako wyzwanie dla nauczyciela 5. Angażowanie mózgu w proces uczenia się 6. Informacja zwrotna w pracy nauczyciela 7. Nauczyciel jako organizator procesu uczenia się 8. Nauczyciel coach. 9. Nauczyciel tutor 10. Nauczyciel mentor
<p>Moduł 5: Szkoła sprzyjająca przejmowaniu odpowiedzialności uczniów za własny rozwój. 18.05.2026 - 01.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu uczenia się 2. Organizacja pracy wzmocniająca odpowiedzialność i zaangażowanie uczniów 3. Podstawy stwarzania uczniom możliwości angażowania się 4. Przygotowanie do myślenia krytycznego 5. Szkoła sprzyjająca uczeniu się 6. Metoda kształcenia wyprzedzającego 7. Ocenianie kształtujące 8. Zmiana paradygmatu 9. Czas na esencjalizm w edukacji
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 18.05.2026 - 01.06.2026 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.