

# Kurs: Narzędziownia skutecznego nauczyciela

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest dokonanie analizy, uporządkowania, zaprezentowania i zachęcenia do wykorzystania nowoczesnych metod pracy nauczycieli sprzyjających efektywnemu angażowaniu się uczniów w proces uczenia się i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Przybliżenie i uporządkowanie wiedzy oraz katalogu działań nauczycieli warunkujących osiągnięcie efektu zainicjowania a najlepiej zaangażowania uczniów w proces samodzielnego uczenia się.

**Cele szczegółowe:** *Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie efektywnego wykorzystywania strategii angażowania uczniów w proces uczenia się oraz dostrzega możliwości zastosowania wybranych metod pracy ze swoimi uczniami.*

**Po ukończeniu kursu uczestnik:** będzie posiadał umiejętność: celowego organizowania zajęć oraz budowania relacji z uczniami sprzyjających efektywnemu stymulowaniu procesu uczenia się uczniów.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

### Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Podstawy skutecznego nauczania  27.01-10.02.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkoła jako miejsce uczenia się uczniów</li> <li>2. Mózg ucznia jako miejsce pracy nauczyciela</li> <li>3. Drabina kompetencyjna</li> <li>4. Bloom a proces uczenia się</li> <li>5. Środowiska edukacyjne sprzyjające uczeniu się</li> <li>6. Pamięć i zapamiętywanie</li> <li>7. Motywacja uczniów do pracy nad własnym rozwojem</li> <li>8. Radzenie sobie ze stresem</li> </ol>
<p>Moduł 2: Relacje i komunikacja w procesie uczenia.  10.02-24.02.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy skutecznej komunikacji na linii nauczyciel-uczeń</li> <li>2. Prowadzenie dialogu z uczniami</li> <li>3. Rozmowy wspierające</li> <li>4. Dialog motywacyjny</li> <li>5. Bariery utrudniające rozmowę z uczniami Rola informacji zwrotnej</li> <li>6. Zasady udzielania informacji zwrotnej</li> <li>7. Aktywne słuchanie</li> </ol>
<p>Moduł 3: Efektywna organizacja procesu uczenia się uczniów  24.02-09.03.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie mózgu w proces uczenia się uczniów</li> <li>2. Pozyskanie uczniów do współpracy</li> <li>3. Wykorzystanie technik behawioralnych</li> <li>4. Metody rozwijające samodzielność i wzrost odpowiedzialności uczniów</li> <li>5. Eksperyment a doświadczenie</li> <li>6. Aktywne czytanie jako element uczenia się</li> <li>7. Notowanie</li> <li>8. Metoda notowania Cornella</li> <li>9. Peer learning</li> </ol>
<p>Moduł 4: Metody angażujące uczniów  09.03-23.03.2020 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody angażujące uczniów</li> <li>2. Metody aktywizujące- podstawy</li> <li>3. Strategie, metody i techniki sprzyjające nauczaniu włączającemu</li> <li>4. Nauczanie kooperatywne</li> <li>5. Gry i zabawy edukacyjne</li> <li>6. Przetwarzanie i porządkowanie informacji</li> </ol>

	7. TOC w uczeniu się uczniów 8. Debata
Moduł 5: Strategie kształcenia sprzyjające rozwojowi ucznia 23.03-06.04.2020 r	1. Szkoła zorientowana na ucznia 2. Szkoła jako miejsce inspiracji dla uczniów 3. Modele wspierające proces uczenia się uczniów 4. Nauczanie wyprzedzające 5. Coaching w nauczaniu 6. Praktyka coachingu w procesie towarzyszenia uczniowi w rozwoju 7. Wizja-Strategia-Determinacja 8. Tutoring w pracy z uczniem 9. Tutoring jako proces wsparcia 10. Uczenie się na błędach
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> 23.03-06.04.2020 r	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.



## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.