

Kurs: Narzędziownia skutecznego nauczyciela

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest dokonanie analizy, uporządkowania, zaprezentowania i zachęcenia do wykorzystania nowoczesnych metod pracy nauczycieli sprzyjających efektywnemu angażowaniu się uczniów w proces uczenia się i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Przybliżenie i uporządkowanie wiedzy oraz katalogu działań nauczycieli warunkujących osiągnięcie efektu zainicjowania a najlepiej zaangażowania uczniów w proces samodzielnego uczenia się.

Cele szczegółowe: *Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie efektywnego wykorzystywania strategii angażowania uczniów w proces uczenia się oraz dostrzega możliwości zastosowania wybranych metod pracy ze swoimi uczniami.*

Po ukończeniu kursu uczestnik: będzie posiadał umiejętność: celowego organizowania zajęć oraz budowania relacji z uczniami sprzyjających efektywnemu stymulowaniu procesu uczenia się uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Podstawy skutecznego nauczania 16.05-23.05.2022r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła jako miejsce uczenia się uczniów 2. Mózg ucznia jako miejsce pracy nauczyciela 3. Drabina kompetencyjna 4. Bloom a proces uczenia się 5. Środowiska edukacyjne sprzyjające uczeniu się 6. Pamięć i zapamiętywanie 7. Motywacja uczniów do pracy nad własnym rozwojem 8. Radzenie sobie ze stresem
<p>Moduł 2: Relacje i komunikacja w procesie uczenia. 23.05-30.05.2022r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy skutecznej komunikacji na linii nauczyciel-uczeń 2. Prowadzenie dialogu z uczniami 3. Rozmowy wspierające 4. Dialog motywacyjny 5. Bariery utrudniające rozmowę z uczniami Rola informacji zwrotnej 6. Zasady udzielania informacji zwrotnej 7. Aktywne słuchanie
<p>Moduł 3: Efektywna organizacja procesu uczenia się uczniów 30.05-06.06.2022r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angażowanie mózgu w proces uczenia się uczniów 2. Pozyskanie uczniów do współpracy 3. Wykorzystanie technik behawioralnych 4. Metody rozwijające samodzielność i wzrost odpowiedzialności uczniów 5. Eksperyment a doświadczenie 6. Aktywne czytanie jako element uczenia się 7. Notowanie 8. Metoda notowania Cornella 9. Peer learning
<p>Moduł 4: Metody angażujące uczniów 06.06-13.06.2022r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metody angażujące uczniów 2. Metody aktywizujące- podstawy 3. Strategie, metody i techniki sprzyjające nauczaniu włączającemu 4. Nauczanie kooperatywne 5. Gry i zabawy edukacyjne 6. Przetwarzanie i porządkowanie informacji

	<p>7. TOC w uczeniu się uczniów 8. Debata</p>
<p>Moduł 5: Strategie kształcenia sprzyjające rozwojowi ucznia 13.06-20.06.2022r.</p>	<p>1. Szkoła zorientowana na ucznia 2. Szkoła jako miejsce inspiracji dla uczniów 3. Modele wspierające proces uczenia się uczniów 4. Nauczanie wyprzedzające 5. Coaching w nauczaniu 6. Praktyka coachingu w procesie towarzyszenia uczniowi w rozwoju 7. Wizja-Strategia-Determinacja 8. Tutoring w pracy z uczniem 9. Tutoring jako proces wsparcia 10. Uczenie się na błędach</p>
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 13.06-20.06.2022r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.



Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.