

Emocje w edukacji.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie związków między tym, co proponuje formalna oferta edukacyjna i rutynowe zasady pracy opisane przez źródła z zakresu metodyki nauczania a tym co pojawia się w sferze zachowań emocjonalnych z reguły trudno poddających się kontroli i na ogół w istotny sposób wpływających na proces nauczania oraz uczenia się.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką uczenia przyjaznego uczniowi, pragnących doskonalić umiejętności budowania takiej oferty edukacyjnej, która wzmacnia motywację i zaangażowanie uczniów a jednocześnie sprzyja utrzymywaniu dobrostanu nauczyciela na poziomie umożliwiającym mu właściwe wykonywanie swojej pracy.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu etiologii, rodzajów i konsekwencji występowania emocji w relacjach międzyludzkich, wskazanie możliwości reagowania w sytuacjach, które utrudniają budowanie właściwych relacji oraz skupieniu na uczeniu się uczniów.

Cele szczegółowe: *Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania stanów emocjonalnych uczniów, pozyskiwania i weryfikacji wiedzy dotyczącej ich źródeł a także dysponowania niezbędnym instrumentarium radzenia sobie w sytuacja, w których emocje ograniczały skuteczność nauczania oraz uczenia się uczniów.*

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Emocje decydujące o postawach i zachowaniach uczniów 22.11-06.12.2021 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Emocje wprowadzenie 2. Podstawowe funkcje emocji 3. Emocje a poznanie 4. Wczesny wiek szkolny- sposoby rozpoznawania zasobów dziecka i środowiska rozwoju 5. Psychospołeczne źródła zachowań emocjonalnych uczniów 6. Nadpobudliwość emocjonalna 7. Zaburzenia emocjonalne u uczniów 8. Wpływ emocji na nasze postawy i zachowania 9. Radzenie sobie z porażką
<p>Moduł 2: Typy zachowań wywołane przez emocje uczniów 06.12-20.12.2021 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Typowe zachowanie uczniów nadpobudliwym w sferze emocjonalnej 2. Nadpobudliwość w sferze emocjonalnej i społecznej ucznia 3. Lęk i strach 4. Nuda 5. Wstyd 6. Zazdrość 7. Radość 8. Złość 9. Bezpieczne wyrażanie emocji
<p>Moduł 3: Emocje decydujące o postawach i zachowaniach nauczycieli 20.12-03.01.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ emocji nauczyciela na relacje i pracę z uczniami 2. Nastrój nauczyciela 3. Nasza inteligencja emocjonalne 4. Kwestionariusz emocji 5. Arkusz samoobserwacji 6. Dziennik autorefleksji 7. Radzenie sobie z emocjami 8. Stres w pracy nauczyciela 9. Test poziomu stresu 10. Wypalenie zawodowe
<p>Moduł 4: Zarządzanie emocjami w klasie 03.01-17.01.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyczyny zaburzeń emocjonalnych 2. Rozmawiamy o emocjach 3. Obserwacja uczniów 4. Arkusz pozwalający określić typ emocjonalny ucznia 5. Możliwości radzenia sobie w trudnych przypadkach- agresja fizyczna

	6. Bójka 7. Praca z uczniem z objawami lęku 8. Zmiana A 9. Uważne rozmowy 10. Struktura rozmowy diagnozująco-wspierającej
Moduł 5: Zarządzanie emocjami w szkole 17.01-31.01.2022 r.	1. Wypalenie zawodowe 2. Trudne emocje w zespole 3. Metody pracy związane z wyrażaniem emocji 4. Emocje związane z komunikacją społeczną w szkole 5. Skuteczna komunikacja 6. Negatywne vs. pozytywne 7. Radzenie sobie z sobą 8. Reakcja nauczyciela w przypadku agresji werbalnej 9. Procedury postępowania
EGZAMIN KOŃCOWY 17.01-31.01.2022 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.