

# Emocje w edukacji.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie związków między tym, co proponuje formalna oferta edukacyjna i rutynowe zasady pracy opisane przez źródła z zakresu metodyki nauczania a tym co pojawia się w sferze zachowań emocjonalnych z reguły trudno poddających się kontroli i na ogół w istotny sposób wpływających na proces nauczania oraz uczenia się.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką uczenia przyjaznego uczniowi, pragnących doskonalić umiejętności budowania takiej oferty edukacyjnej, która wzmacnia motywację i zaangażowanie uczniów a jednocześnie sprzyja utrzymywaniu dobrostanu nauczyciela na poziomie umożliwiającym mu właściwe wykonywanie swojej pracy.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu etiologii, rodzajów i konsekwencji występowania emocji w relacjach międzyludzkich, wskazanie możliwości reagowania w sytuacjach, które utrudniają budowanie właściwych relacji oraz skupieniu na uczeniu się uczniów.

**Cele szczegółowe:** *Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania stanów emocjonalnych uczniów, pozyskiwania i weryfikacji wiedzy dotyczącej ich źródeł a także dysponowania niezbędnym instrumentarium radzenia sobie w sytuacji, w których emocje ograniczały skuteczność nauczania oraz uczenia się uczniów.*

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:**

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Emocje decydujące o postawach i zachowaniach uczniów  <b>25.01-08.02.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emocje wprowadzenie</li> <li>2. Podstawowe funkcje emocji</li> <li>3. Emocje a poznanie</li> <li>4. Wczesny wiek szkolny- sposoby rozpoznawania zasobów dziecka i środowiska rozwoju</li> <li>5. Psychospołeczne źródła zachowań emocjonalnych uczniów</li> <li>6. Nadpobudliwość emocjonalna</li> <li>7. Zaburzenia emocjonalne u uczniów</li> <li>8. Wpływ emocji na nasze postawy i zachowania</li> <li>9. Radzenie sobie z porażką</li> </ol>
<p>Moduł 2: Typy zachowań wywołane przez emocje uczniów  <b>08.02-22.02.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typowe zachowanie uczniów nadpobudliwym w sferze emocjonalnej</li> <li>2. Nadpobudliwość w sferze emocjonalnej i społecznej ucznia</li> <li>3. Lęk i strach</li> <li>4. Nuda</li> <li>5. Wstyd</li> <li>6. Zazdrość</li> <li>7. Radość</li> <li>8. Złość</li> <li>9. Bezpieczne wyrażanie emocji</li> </ol>
<p>Moduł 3: Emocje decydujące o postawach i zachowaniach nauczycieli  <b>22.02-08.03.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ emocji nauczyciela na relacje i pracę z uczniami</li> <li>2. Nastrój nauczyciela</li> <li>3. Nasza inteligencja emocjonalne</li> <li>4. Kwestionariusz emocji</li> <li>5. Arkusz samoobserwacji</li> <li>6. Dziennik autorefleksji</li> <li>7. Radzenie sobie z emocjami</li> <li>8. Stres w pracy nauczyciela</li> <li>9. Test poziomu stresu</li> <li>10. Wypalenie zawodowe</li> </ol>
<p>Moduł 4: Zarządzanie emocjami w klasie  <b>08.03-23.03.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyczyny zaburzeń emocjonalnych</li> <li>2. Rozmawiamy o emocjach</li> <li>3. Obserwacja uczniów</li> <li>4. Arkusz pozwalający określić typ emocjonalny ucznia</li> <li>5. Możliwości radzenia sobie w trudnych przypadkach- agresja fizyczna</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Bójka</li> <li>7. Praca z uczniem z objawami lęku</li> <li>8. Zmiana A</li> <li>9. Uważne rozmowy</li> <li>10. Struktura rozmowy diagnozująco-wspierającej</li> </ol>
<p>Moduł 5: Zarządzanie emocjami w szkole  <b>23.03-05.04.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wypalenie zawodowe</li> <li>2. Trudne emocje w zespole</li> <li>3. Metody pracy związane z wyrażaniem emocji</li> <li>4. Emocje związane z komunikacją społeczną w szkole</li> <li>5. Skuteczna komunikacja</li> <li>6. Negatywne vs. pozytywne</li> <li>7. Radzenie sobie z sobą</li> <li>8. Reakcja nauczyciela w przypadku agresji werbalnej</li> <li>9. Procedury postępowania</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>23.03-05.04.2021 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.