

# Kurs: Bezpieczna przestrzeń emocjonalna w szkole. Radzenie sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poszerzenie przez nauczyciela – wychowawcę wiedzy z zakresu występowania zachowań prowokacyjnych u uczniów oraz poznanie narzędzi pracy, które będzie mógł wykorzystać, w pracy, aby stworzyć bezpieczną przestrzeń emocjonalną.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze, w szczególności do wychowawców i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz pedagogów i psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży, zwłaszcza związku pomiędzy cechami klimatu społecznego szkoły, a zachowaniami wychowanków; zapoznanie z wewnątrzszkolnymi czynnikami chroniącymi, w tym rolą wspierającego nauczyciela; poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe, bardziej efektywne metody wychowawcze..

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik:

1. Poszerzy wiedzę z zakresu uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży.
2. Pozna wewnątrzszkolne czynniki chroniące, w tym rolę wspierającego nauczyciela.
3. Zwiększy bazę narzędzi o nowe, bardziej efektywne metody wychowawcze. zapoznanie z wewnątrzszkolnymi czynnikami chroniącymi, w tym rolą wspierającego nauczyciela

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Zachowania uczniów sprawiające nauczycielom największe problemy.  <b>20.09-04.10.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie trudności wychowawczych.</li> <li>Zachowanie ucznia sprawiającego problemy wychowawcze</li> <li>Problem agresji wśród młodzieży.</li> <li>Zachowanie negatywistyczne i zachowania destrukcyjne.</li> </ol>
<p>Moduł 2: Przyczyny trudnych zachowań ucznia. Typowe reakcje nauczycieli na trudne zachowania uczniów i ich skuteczność.  <b>04.10-18.10.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przyczyny zachowań agresywnych ucznia.</li> <li>Inne przyczyny zachowań trudnych.</li> <li>Jak zachowania agresywne uczniów mogą wpływać na nauczyciela, co powodują w jego przeżyciach?</li> <li>Style rozwiązywania konfliktów stosowane przez nauczyciela.</li> </ol>
<p>Moduł 3: Sposoby radzenia sobie z emocjami i odraczania reakcji przez nauczyciela.  <b>18.10-01.11.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Autorytet jako czynnik ułatwiający radzenie sobie z negatywnymi emocjami.</li> <li>Radzenie sobie ze złością.</li> <li>Radzenie sobie ze stresem.</li> <li>Narzędzia</li> </ol>
<p>Moduł 4: Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie.  <b>01.11-15.11.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Klimat w zespole.</li> <li>Rodzaje klimatu panującego w klasie.</li> <li>Czynniki wpływające na dobrą atmosferę w szkole i w klasie.</li> <li>Narzędzia.</li> </ol>

<p>Moduł 5: Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych.          Metoda konstruktywnej konfrontacji, jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia.  <b>15.11-29.11.2021 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typy prowokacji.</li> <li>2. Metoda Konstruktywnej Konfrontacji.</li> <li>3. Baza ćwiczeń</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>15.11-29.11.2021 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.