

Kurs: Bezpieczna przestrzeń emocjonalna w szkole. Radzenie sobie z prowokacyjnym zachowaniem uczniów.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poszerzenie przez nauczyciela – wychowawcę wiedzy z zakresu występowania zachowań prowokacyjnych u uczniów oraz poznanie narzędzi pracy, które będzie mógł wykorzystać, w pracy, aby stworzyć bezpieczną przestrzeń emocjonalną.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką kursu, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze, w szczególności do wychowawców i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz pedagogów i psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży, zwłaszcza związku pomiędzy cechami klimatu społecznego szkoły, a zachowaniami wychowanków; zapoznanie z wewnątrzszkolnymi czynnikami chroniącymi, w tym rolą wspierającego nauczyciela; poszerzenie repertuaru reakcji nauczyciela o nowe, bardziej efektywne metody wychowawcze..

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik:

1. Poszerzy wiedzę z zakresu uwarunkowań trudnych zachowań dzieci i młodzieży.
2. Pozna wewnątrzszkolne czynniki chroniące, w tym rolę wspierającego nauczyciela.
3. Zwiększy bazę narzędzi o nowe, bardziej efektywne metody wychowawcze. zapoznanie z wewnątrzszkolnymi czynnikami chroniącymi, w tym rolą wspierającego nauczyciela

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Zachowania uczniów sprawiające nauczycielom największe problemy. 24.01-07.02.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie trudności wychowawczych. Zachowanie ucznia sprawiającego problemy wychowawcze Problem agresji wśród młodzieży. Zachowanie negatywistyczne i zachowania destrukcyjne.
<p>Moduł 2: Przyczyny trudnych zachowań ucznia. Typowe reakcje nauczycieli na trudne zachowania uczniów i ich skuteczność. 07.02-21.02.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Przyczyny zachowań agresywnych ucznia. Inne przyczyny zachowań trudnych. Jak zachowania agresywne uczniów mogą wpływać na nauczyciela, co powodują w jego przeżyciach? Style rozwiązywania konfliktów stosowane przez nauczyciela.
<p>Moduł 3: Sposoby radzenia sobie z emocjami i odraczania reakcji przez nauczyciela. 21.02-07.03.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Autorytet jako czynnik ułatwiający radzenie sobie z negatywnymi emocjami. Radzenie sobie ze złością. Radzenie sobie ze stresem. Narzędzia
<p>Moduł 4: Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w klasie. 07.03-21.03.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Klimat w zespole. Rodzaje klimatu panującego w klasie. Czynniki wpływające na dobrą atmosferę w szkole i w klasie. Narzędzia.

<p>Moduł 5: Prowokacja jako specyficzny rodzaj zachowań trudnych. Metoda konstruktywnej konfrontacji, jako przykład właściwego reagowania na trudne i prowokacyjne zachowania ucznia. 21.03-04.04.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Typy prowokacji. 2. Metoda Konstruktywnej Konfrontacji. 3. Baza ćwiczeń
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 21.03-04.04.2022 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.