

# Kurs: Wybrane strategie organizacji pracy z uczniami

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się obszarów, który z czasem może w sposób zdecydowany zmienić kształt obecnej edukacji jest rozwój technologii cyfrowej w tym social media i sztuczna inteligencja. Nauczyciele już dziś mają sporo kłopotów z tą sferą zainteresowania oraz użytkowania swoich uczniów. Stąd potrzeba przejrzenia i zaproponowania rozwiązań w tym zakresie.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, terapeutów pedagogicznych, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie zagrożeń ale i korzyści jakie niosą w sobie rozwiązania edukacyjne i społeczne budowane w oparciu o nowe technologie. Prezentacja rozwiązań, które pomagają zagospodarować czynniki negatywne i jednocześnie wzmocnić oraz wykorzystać aspekty rozwojowe nowych technologii.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę związaną ze spektrum zagrożeń jakie niosą w sobie rozwiązania oraz nawyki budowane w oparciu o nowe technologie, a także zna kilka rozwiązań, które umożliwiają wykorzystać możliwości cyfrowe w sposób korzystny dla wzmocniania procesu wychowania i kształcenia uczniów.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

#### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

#### Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                                                                           | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1:</b><br>Planowanie i organizacja pracy<br><br>07.07.2025 - 14.07.2025 r.                                                    | 1. Organizacja pracy szkoły sprzyjająca uczeniu się uczniów<br>2. Taksonomia Blooma jako strategia efektywnej nauki<br>3. Odpowiedzialność nauczyciela i uczniów albo na odwrót<br>4. Kształcenie kompetencji przyszłości<br>5. Idea holistycznego nauczania<br>6. Zajęcia interdyscyplinarne<br>7. Podstawy planowania rozwoju<br>8. Warunki skutecznego planowania<br>9. Wspólne planowanie i odpowiedzialność |
| <b>Moduł 2:</b><br>Praca indywidualna uczniów (tutoring, coaching, podstawy efektywnego uczenia się)<br><br>14.07.2025 - 21.07.2025 r. | 1. Podstawy efektywnego uczenia się<br>2. Uczniowie niechętni do nauki, sprawiający kłopoty swoim zachowaniem<br>3. Tutoring w szkole<br>4. Praktyka tutoringu w szkole<br>5. Zasady tutorskiego wsparcia<br>6. Coaching na rzecz edukacji<br>7. Proces coachowania<br>8. Nauczyciel coach.                                                                                                                      |
| <b>Moduł 3:</b><br>Praca zespołowa (organizacja pracy w klasie projekt edukacyjny).<br><br>21.07.2025 - 28.07.2025 r.                  | 1. Zespołowe uczenie się<br>2. Metody aktywizujące<br>3. Colaborative, Cooperative Learning<br>4. Razem i samodzielnie<br>5. Zalety metod opartych na współpracy<br>6. Metody uczenia się oparte na współpracy<br>7. Praca zespołowa<br>8. Praca grup zadaniowych w szkole<br>9. Myśląca klasa.                                                                                                                  |
| <b>Moduł 4:</b><br>Praca z wykorzystaniem mózgu ucznia - neurodydaktyka<br><br>28.07.2025 - 04.08.2025 r.                              | 1. Wpływ rozwoju mózgu na uczenie się uczniów<br>2. Neuroedukacja czyli świadomość potrzeby nowej edukacji<br>3. Angażowanie mózgu w kształtowanie kompetencji przyszłości<br>4. Rutyny myślenia<br>5. Metapoznanie<br>6. Slow reading<br>7. Uczenie oparte na dociekaniu<br>8. Nauczyciel badacz                                                                                                                |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | 9. Action research w działaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Moduł 5:</b><br>Plusy i minusy prac domowych<br><br>04.08.2025 - 11.08.2025 r. | 1. Przyszłość edukacji<br>2. Wykorzystanie refleksji nad własną nauką<br>3. Myśląca Klasa<br>4. Kompas edukacyjny<br>5. Theory of Constraints w edukacji<br>6. Trening kreatywności w edukacji<br>7. Jak szkoła zabija kreatywność<br>8. Prowokowanie twórczego myślenia<br>9. Kreatywne oraz bezpieczne wejście dzieci w proces edukacji |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>04.08.2025 - 11.08.2025 r.                              | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.