

# Kurs: Wsparcie dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

**Liczba godzin: 100**

**Termin: 7 tygodni**

**Forma prowadzenia zajęć:** wszystkie zajęcia prowadzone są w **trybie on-line**.

## **OPIS KURSU:**

Przedmiotem kursu jest doskonalenie umiejętności pracy z uczniami przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce. Kurs pozwala poszerzyć i uporządkować wiedzę związaną z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w trudnościach w nauce czytania i pisania.

## **UCZESNICY KURSU:**

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów wszystkich typów szkół i placówek, nauczycieli terapii pedagogicznej, nauczycieli prowadzących lub przygotowujących się do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, nauczycieli poszukujących inspiracji do ćwiczeń z uczniami oraz innych nauczycieli pragnących wspierać uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu w szkole. W kursie mogą również wziąć udział studenci kierunków **pedagogicznych oraz rodzice dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu**.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

## **CELE KURSU:**

### **Cel ogólny:**

Poszerzenie wiedzy w zakresie pracy z uczniem z trudnościami w nauce czytania i pisania, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce

### **Cele szczegółowe:**

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie: sposobów i metod pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wstępnej diagnozy ucznia z trudnościami w nauce czytania i pisania pod kątem udzielenia mu pomocy, pisania i realizowania programów terapii pedagogicznej, dokonywania doboru ćwiczeń z dzieckiem adekwatnych do indywidualnych potrzeb uczniów.

**Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH**

**ul. Wyzwolenia 6/12; 06-400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66**

e-mail: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl);

[www.edumach.pl](http://www.edumach.pl)

[www.problemywnauce.pl](http://www.problemywnauce.pl)

## ORGANIZACJA KURSU:

Kurs składa się z 7 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 7 tygodni.

**Co tydzień** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe. Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line.

Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

## Konsultacje online w sprawach merytorycznych

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu. Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## PROGRAM I HARMONOGRAM KURSU:

Moduły kursu	Treść kursu
<b>Moduł 1:</b> <b>Wprowadzenie. Specyficzne a niespecyficzne trudności w nauce. Wstępne rozpoznanie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce na terenie szkoły.</b> <b>16.05-23.05.2022 r.</b>	1. Specyficzne a niespecyficzne trudności w nauce wprowadzenie. 2. Objawy specyficznych trudności w nauce. Wpływ deficytów rozwojowych na naukę poszczególnych przedmiotów.
<b>Moduł 2:</b> <b>Wstępne rozpoznanie ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce na terenie szkoły.</b> <b>23.05-30.05.2022 r.</b>	1. Metody rozpoznawania potrzeb i możliwości uczniów w szkole. 2. Wstępna diagnoza problemów dziecka w szkole.
<b>Moduł 3:</b> <b>Dokumenty poradni psychologiczno-pedagogicznej jako element wsparcia pracy z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania i pisania.</b> <b>30.05-06.06.2022 r.</b>	1.Opinia a orzeczenie i ich wykorzystanie w trakcie planowania wsparcia 2.Rozumienie pojęć zawartych w opiniach i orzeczeniach wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne 3.Analiza opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej 4.Dziennik zajęć korekcyjno- kompensacyjnych 5.Zasady pracy korekcyjno- kompensacyjnej. 6.Sposoby wsparcia przewidziane w przepisach.

<p><b>Moduł 4:</b>  <b>Programowanie pracy z uczniem z trudnościami w czytaniu i pisaniu</b>  <b>06.06-13.06.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programowanie wsparcia dla ucznia w oparciu o .opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej lub/ i rozpoznanie dokonane na terenie szkoły.</li> <li>2. Schemat jednostki metodycznej zajęć korekcyjno- kompensacyjnych.</li> <li>3. Etapy pracy terapeutycznej</li> <li>4. Dostosowanie wymagań dla ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>  <b>Funkcje percepcyjno- motoryczne. Opanowanie liter</b>  <b>13.06-20.06.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady ćwiczeń rozwijających funkcje ruchowe według stopnia trudności</li> <li>2. Przykładowe ćwiczenia rozwijające funkcje słuchowo- językowe według stopnia trudności</li> <li>3. Przykładowe ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowo- przestrzenne uporządkowane według stopnia trudności.</li> <li>4. Metody utrwalania liter drukowanych</li> </ol>
<p><b>Moduł 6:</b>  <b>Ćwiczenia rozwijające czytanie</b>  <b>20.06-27.06.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metoda sylabowa jako jeden ze sposobów nauki czytania</li> <li>2. Metoda 18 struktur wyrazowych</li> <li>3. Sposoby ułatwiające opanowanie umiejętności czytania (czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudniane, czytanie selektywne, czytanie tekstów z lukami itp..)</li> </ol>
<p><b>Moduł 7:</b>  <b>Sposoby ułatwiające opanowanie pisania</b>  <b>27.06-04.07.2022 r.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy pracy z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu.</li> <li>2. Przykładowe ćwiczenia w pisaniu.</li> <li>3. Przykładowe scenariusze zajęć dla dzieci z trudnościami czytaniu i pisaniu</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN</b></p>	

**Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):**

- o przeczytać obowiązkowe materiały,
- o rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- o wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- o wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- o obejrzeć filmik,
- o wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- o odwiedzić podane strony internetowe.

**WARUNKI ZALICZENIA:**

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- a. wzięcie udziału w każdym z 7 mini-testów online (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu, ale każdy z testów stanowi przygotowanie do egzaminu końcowego),
- b. uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  1. zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  2. przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  3. opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### **UWAGI KOŃCOWE:**

Wszelkie **problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu** należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### **Prawa autorskie:**

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.