

# Kurs: „Wychowanie do wartości” - projektowanie działań wychowawczych szkoły.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest zaprezentowanie modelu projektowania działań wychowawczych szkoły zmierzających od diagnozy potrzeb w tym zakresie, poprzez doprecyzowanie priorytetów i oczekiwanego kontekstu wychowawczego do zaplanowania działań formacyjnych uwzględniających przyjęty w szkole system wartości.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką skutecznego i przyjaznego oddziaływania wychowawczego na uczniów, pragnących doskonalić umiejętności wychowawcze zgodnych z wypracowanym i przyjętym przez szkołę systemem wartości.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu programowania działań wychowawczych, przećwiczenia praktycznych metod rozpoznawania potrzeb, diagnozowania zasobów i możliwości działania oraz skutecznego oddziaływania wychowawczego na uczniów zgodnego z wypracowanymi priorytetami oraz szkolnym systemem wartości.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie rozpoznawania potrzeb i programowania działań wychowawczych poprzedzonych diagnozowaniem potrzeb i wypracowaniem szkolnego systemu wartości wychowawczych.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego planowania działań i organizowania zajęć wychowawczych zgodnych z przyjętymi w szkole priorytetami wychowawczymi oraz systemem wartości. Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: wzbogacania warsztatu pracy o wybrane metody i techniki, doboru metod aktywizujących do potrzeb konkretnych zajęć, omawiania zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz udzielania informacji zwrotnych.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                                             | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1: Metody pracy identyfikujące szkolne strategie wychowawcze.</b><br>07.07.2025 - 14.07.2025 r. | 1. Metody diagnozowania potrzeb wychowawczych<br>2. Zasady analizy zasobów i wyzwań wychowawczych szkoły<br>3. Odniesienie celów wychowawczych szkoły do oczekiwań środowiska i państwa<br>4. Analiza oczekiwań formacyjnych środowiska                              |
| <b>Moduł 2: Od norm do wartości i z powrotem.</b><br>14.07.2025 - 21.07.2025 r.                          | 1. Kontekst prawy formułowania celów wychowawczych szkoły<br>2. Proces identyfikacji wartości wychowawczych społeczności szkoły<br>3. Zasady kodyfikacji działań wychowawczych szkoły<br>4. Rola poszczególnych podmiotów społeczności szkolnej w pracy wychowawczej |
| <b>Moduł 3: Aktywizujące metody wychowawcze.</b><br>21.07.2025 - 28.07.2025 r.                           | 1. Metody integrujące uczniów wokół wspólnych wartości<br>2. Sposoby identyfikacji postaw zgodnych z przyjętymi priorytetami wychowawczymi                                                                                                                           |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Metody angażowania uczniów do reprezentowania oczekiwanych postaw</li> <li>4. Zasady utrwalania oczekiwanych norm i wartości wychowawczych w szkole</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Moduł 4: Projektowanie celowe procesu wychowania w szkole.</b><br>28.07.2025 - 04.08.2025 r.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody formułowania celów wychowawczych zgodnie z modelem POKARM</li> <li>2. Analiza zasobów i możliwości działania z wykorzystaniem metody Gwiazda pytań</li> <li>3. Programowanie procesu oddziaływań wychowawczych w oparciu o metodę planowania z przyszłości</li> <li>4. Zasady opracowywania dokumentu warunkującego efektywne działania wychowawcze</li> </ol> |
| <b>Moduł 5: Współpraca różnych podmiotów w zakresie podejmowania działań wychowawczych.</b><br>04.08.2025 - 11.08.2025 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy budowania sojuszu wychowawczego w szkole</li> <li>2. Metody promocji działań wychowawczych</li> <li>3. Sposoby angażowania uczniów i rodziców do działań wychowawczych</li> <li>4. Zasady współpracy z organizacjami pozarządowymi i instytucjami zewnętrznymi w procesie działań wychowawczych</li> </ol>                                                   |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>04.08.2025 - 11.08.2025 r.                                                                      | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. o.  
ul. Wyzwolenia 6/12; 06- 400 Ciechanów; faks: 23 673 52 66  
email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl); [www.edumach.pl](http://www.edumach.pl); [www.problemywnauce.pl](http://www.problemywnauce.pl)

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przestanie zgłoszenia na egzamin,
  - ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.