

Kurs: Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolu i szkole

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przygotowanie nauczycieli przedszkoli i szkół do skutecznej, świadomej i empatycznej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPE) poprzez rozwijanie umiejętności rozpoznawania indywidualnych możliwości, planowania i realizowania działań dydaktyczno-wychowawczych dostosowanych do potencjału, ograniczeń i emocjonalnych potrzeb uczniów.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, szkolnych specjalistów, dyrektorów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Celem kursu zrozumienie przyczyn, przejawów i mechanizmów trudności w uczeniu się oraz funkcjonowaniu dzieci z różnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością oraz nabycie wiedzy na temat możliwości pomocy i sposobów pracy.

Cele szczegółowe: Poznanie pojęcia i zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych, nabycie wiedzy o sposobach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole, rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb dziecka, dostosowaniu metod, form i środków pracy do możliwości rozwojowych dziecka, tworzeniu środowiska edukacyjnego sprzyjającego włączaniu i integracji dzieci z różnymi trudnościami.

Po ukończeniu kursu uczestnik potrafi: rozpoznawać potrzeby i możliwości dzieci ze SPE w wieku przedszkolnym i szkolnym, dostosowywać metody, formy i tempo pracy do indywidualnych możliwości dziecka, planować i prowadzić zajęcia wspierające rozwój uczniów z trudnościami, tworzyć i wdrażać indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, dobierać materiały dydaktyczne, pomoce i narzędzia wspierające dzieci z różnymi potrzebami.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Wprowadzenie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 18.05.2026 - 25.05.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie specjalnych potrzeb edukacyjnych (SPE) 2. Zadania nauczyciela w pracy z uczniem ze SPE 3. Zasady edukacji włączającej 4. Indywidualizacja nauczania – podstawowe założenia 5. Rola nauczyciela wspomagającego
Moduł 2: Rozpoznawanie potrzeb i możliwości dziecka 25.05.2026 - 01.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja dziecka i ocena funkcjonalna w przedszkolu i szkole 2. Sygnały ostrzegawcze – kiedy dziecko potrzebuje wsparcia? 3. Rozmowa z rodzicami – jak pytać i jak słuchać
Moduł 3: Dostosowanie metod, form i środków pracy 01.06.2026 - 08.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategie multisensoryczne w nauczaniu 2. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dyskalkulia, dysgrafia) 3. Praca z uczniem z określoną niepełnosprawnością 4. Uczniowie zdolni
Moduł 4: Dokumentowanie i planowanie wsparcia 08.06.2026 - 15.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. WOPFU i IPET 2. Ocena efektywności działań wspierających 3. Uczestnictwo rodziców w procesie planowania wsparcia 4. Etyka i odpowiedzialność w dokumentowaniu pracy z uczniem
Moduł 5: Wspieranie emocji, motywacji i komunikacji 15.06.2026 - 22.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie emocji w procesie uczenia się 2. Motywowanie ucznia ze SPE do działania 3. Strategie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami 4. Rola nauczyciela w budowaniu klimatu akceptacji i empatii
EGZAMIN KOŃCOWY 15.06.2026 - 22.06.2026 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich wielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.