

# Kurs: Budowanie pozytywnych relacji uczeń-nauczyciel i uczeń-uczeń.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest rozwój kompetencji nauczycielskich w zakresie budowania optymalnych relacji z uczniami oraz rozwijania i wzmacniania oczekiwanych relacji pomiędzy uczniami.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli zainteresowanych z jednej strony wzmacnianiem swojej skuteczności w pracy z uczniami, z drugiej zaś kreowania środowiska współpracy i dobrych relacji pomiędzy uczniami.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Przybliżenie wiedzy oraz pokazanie możliwości praktycznego zastosowania optymalnych form, metod i technik komunikowania się budujących dobre relacje pomiędzy nauczycielem a uczniami oraz uczniami między sobą.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik będzie wiedział jakie są podstawowe zasady budowania optymalnych relacji na linii nauczyciel- uczeń oraz uczeń-uczeń

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności budowania optymalnych relacji ze swoimi uczniami oraz budowania relacji w społeczności uczniów sprzyjających dobrej współpracy oraz przejmowaniu odpowiedzialności za rozwój własny i innych.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1: Zasady efektywnej komunikacji jako podstawa budowania dobrych relacji na linii nauczyciel-uczeń.</b></p> <p>24.01-07.02.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa struktura efektywnej komunikacji</li> <li>2. Przyczyny pojawiania się i możliwości przeciwdziałania barierom komunikacyjnym</li> <li>3. Sposoby wyrażania sprzyjające budowaniu relacji na linii nauczyciel-uczeń</li> <li>4. Zasady udzielania informacji zwrotnej</li> <li>5. Wyższość słuchania nad przemawianiem</li> </ol>
<p><b>Moduł 2: Zasady włączania uczniów do pracy nad własnym rozwojem.</b></p> <p>07.02-21.02.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy wzmacniania motywacji wewnętrznej uczniów</li> <li>2. Inteligencja emocjonalna a budowanie relacji z uczniami</li> <li>3. Style uczenia się i typy inteligencji a sposób budowania i rozwoju relacji nauczyciela z uczniami</li> <li>4. Adekwatność zachowań nauczyciela wobec określonych typów uczniów</li> <li>5. Wykorzystanie informacji zwrotnej w procesie wzmacniania odpowiedzialności uczniów za własny rozwój</li> </ol>

<p><b>Moduł 3: Budowanie relacji i współpracy pomiędzy uczniami</b></p> <p>21.02-07.03.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role zespołowe pełnione przez uczniów w klasie</li> <li>2. Organizacja współpracy uczniów w ramach zadań grupowych w klasie</li> <li>3. Korzyści z pracy metodą projektu dla budowania relacji między uczniami</li> <li>4. Wykorzystanie mediów społecznościowych w kreowaniu współpracy i budowania relacji między uczniami</li> <li>5. Klasa jako organizacja ucząca się</li> </ol>
<p><b>Moduł 4: Szkoła jako miejsce sprzyjające budowaniu dobrych relacji.</b></p> <p>07.03-21.03.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne nakładające na szkołę obowiązek budowania i rozwoju współpracy</li> <li>2. Miejsce samorządu uczniowskiego w procesie wzmacniania relacji na linii nauczyciele-uczniowie oraz uczniowie-uczniowie</li> <li>3. Normy, procedury i tradycja wzmacniające rozwój relacji wewnątrz społeczności szkolnej</li> <li>4. Szkoła jako społeczność dialogu</li> </ol>
<p><b>Moduł 5: Zasady monitorowania, ewaluacji i wzmacniania budowania relacji w społeczności szkolnej przez dyrekcję szkoły i nauczycieli</b></p> <p>21.03-04.04.2022 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowanie narzędzi pozwalających monitorować stan oraz rozwój relacji w szkole</li> <li>2. Zasady monitorowania i ewaluacji relacji w społeczności szkolnej</li> <li>3. Dyrektor jako osoba w sposób szczególny wzmacniająca relacje w szkolnej społeczności</li> <li>4. Szkoła relacji- szkołą dialogu i współpracy</li> <li>5. Promocja dobrych relacji w środowisku lokalnym</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b></p> <p>21.03-04.04.2022 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:

zaliczenie testów z poszczególnych modułów,

przesłanie zgłoszenia na egzamin,

opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. za certyfikat w wersji elektronicznej

lub 60 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl). Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.