

Kurs: Postępowanie z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest prezentacja różnych modeli pracy z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze od diagnozy możliwych przyczyn, poprzez metody pracy bezpośredniej oraz współpracy z rodzicami do propozycji budowania w szkole rozwiązań ograniczających trudne zachowania uczniów.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych skuteczną pracą wychowawczą z wykorzystaniem efektywnych rozwiązań sprzyjających rozpoznawaniu określonych przyczyn trudnych zachowań uczniów oraz podejmowaniu działań sprzyjających zmianom postaw i zachowań uczniów trudnych wychowawczo. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, dyrektorów, kadry kierowniczej, pedagogów, psychologów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie wiedzy z zakresu efektywnego oddziaływania na postawy i zachowania uczniów łączącej elementy psychologii społecznej i rozwojowej oraz przećwiczenie praktycznych rozwiązań skutecznego wywierania wpływu na uczniów trudnych wychowawczo z wykorzystaniem technik perswazyjnych, narzędzi

Coachingowych, zasad społecznego uczenia się i organizacji pracy szkoły sprzyjającej kształtowaniu oczekiwanych postaw i zachowań u uczniów.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie zasad diagnozowania oraz możliwości postępowania z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętności: samodzielnego rozpoznawania powodów nagannych zachowań wybranych grup uczniów, podejmowania efektywnych działań indywidualnych i grupowych decydujących o kształtowaniu oczekiwanych postaw oraz zachowań uczniów.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez Internet w rytmie, co tydzień. Łącznie, więc kurs obejmuje 5 tygodni. **Co tydzień** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania Uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Diagnoza przyczyn Trudnych zachowań uczniów. 04.07-11.07.2022 R.	1. Typologia uczniów 2. Związki Między typem A Temperamentem I co z tego wynika 3. Struktura analizy przypadku ucznia 4. Przykłady narzędzi Pozwalających analizować Przypadki wybranych grup uczniów 5. Proponowane Modele Postępowania Z przedstawicielami poszczególnych grup Uczniów.
Moduł 2: Organizacja pracy z Uczniem sprawiającym trudności Wychowawcze 11.07-18.07.2022R.	1. Źródła prawa warunkujące organizację zadań Wychowawczych w szkole 2. Rozwiązania wewnętrzne, zapisy w statucie, Regulaminach 3. Podstawy ewaluacji pracy wychowawczej szkoły 4. Zasady współpracy nauczycieli

	5. Zakres praw i odpowiedzialności rodziców Uczniów trudnych wychowawczo
<p>Moduł 3:: Metody pracy z uczniem Trudnym wychowawczo.</p> <p>18.07-25.07.2022. R.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie Piramidy Maslowa W Pracy Z uczniem trudnym wychowawczo 2. Praca nad postawami i zachowaniami ucznia Trudnego wychowawczo Z wykorzystaniem Piramidy Diltsa 3. Metody włączające uczniów w proces rozwoju Odpowiedzialności za swoje zachowania 4. Indywidualne Oddziaływanie Nauczyciela Na zachowania i postawy uczniów 5. Praca zespołowa w klasie wzmacniająca Postawy i zachowania uczniów
<p>Moduł 4: Współpraca dorosłych w Pracy z uczniem trudnym Wychowawczo.</p> <p>25.07-01.08.2022 R.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Optymalne Postawy Nauczycieli W Pracy Z wybranymi grupami uczniów trudnych Wychowawczo 2. Zasady współpracy nauczycieli z uczniami Trudnymi wychowawczo 3. Współpraca ze specjalistami w procesie Oddziaływania nauczycieli na uczniów trudnych Wychowawczo 4. Efektywne formy współpracy z rodzicami na rzecz Eliminowania wyzwań stawianych przez uczniów Trudnych wychowawczo
<p>Moduł 5: Rozwiązania Organizacyjne sprzyjające Oddziaływaniu szkoły na uczniów Trudnych wychowawczo.</p> <p>01.08-08.08.2022r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie Działań Wychowawczych Sprzyjających Skuteczności Oddziaływań na Uczniów trudnych wychowawczo 2. Zasady przestrzegania dyscypliny w szkole 3. Formy wzmacniania Oczekiwanych Postaw I zachowań uczniów 4. Włączanie samorządu uczniowskiego w proces Wpływu na uczniów trudnych wychowawczo 5. Miejsce i rola dyrekcji szkoły skutecznie Pracującej z uczniami trudnymi wychowawczo
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 01.08-08.08.2022r.</p>	<p>Obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania Zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

Przeczytać obowiązkowe materiały,

- Rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- Wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- Wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe), obejrzeć filmik,
- Wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- Wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - Zaliczenie testów z poszczególnych modułów, przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - Opłacenie egzaminu i certyfikatu (50zł. Za certyfikat w wersji elektronicznej
Lub 60 zł. Za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. O. Udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba, że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie



Z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. O.

Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU- MACH Sp. z o. O.
Ul. Wyzwolenia 6/12; ·06- 400 Ciechanów; ·faks: 23 673 52 66
Email: info@edumach.pl; www.edumach.pl; www.problemywnauce.pl