

Kurs: Jak wzmocnić poczucie własnej wartości dziecka? Zabawy i ćwiczenia wspomagające rozwój pozytywnej samooceny.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie [on-line](#).

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poszerzenie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności w zakresie rozwoju osobowości dziecka w wieku 2,5 – 5 lat, a w szczególności poczucia własnej wartości.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla nauczycieli przedszkoli zainteresowanych tematyką kursu, pragnących kształtować swoją świadomość oraz doskonalić własne kompetencje rozwijania u dziecka, jako indywidualnej jednostki, poczucia własnej wartości.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Poznanie uwarunkowań budowania poczucia własnej wartości dziecka w wieku przedszkolnym.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie:

etapów rozwoju dziecka, rozwoju osobowości dziecka w wieku przedszkolnym. Pozna specyfikę rozwoju dziecka, tak by wiedzieć co jest normą w jego zachowaniu.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność:

rozpoznawania potrzeb dziecka jako jednostki, określania jego predyspozycji oraz zdolności, zasad wykorzystywania „mocnych stron” dziecka w kompensowaniu braków w jego umiejętnościach, stosowania zabaw i ćwiczeń wspomagających rozwój pozytywnej samooceny.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p>Moduł 1: Rozwój małego dziecka - wprowadzenie do tematu. Określanie potrzeb rozwojowych dziecka. 18.05.2026 - 25.05.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kamienie milowe” w rozwoju dziecka. Pojęcie normy rozwojowej w kategoriach napięć emocjonalnych i lęków. 2. Obserwacja jako podstawa określania predyspozycji rozwojowych dziecka. Potrzeba i problem w sytuacji wychowawczej. 3. Sfera najbliższego rozwoju.
<p>Moduł 2: Kształtowanie osobowości dziecka – elementy wpływu otoczenia, modyfikacja zachowań. 25.05.2026 - 01.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nagradzanie i jego rola w oddziaływaniu wychowawczym. Wzmacnianie zachowań pozytywnych w świetle terapii behawioralno - poznawczej. 2. Poczucie tożsamości, sprawstwa i kontroli, własnej wartości – osobowość małego dziecka. 3. Relacja jako podstawowa struktura budowania własnego „ja”.

<p>Moduł 3: Zdolności, zainteresowania a „mocne strony”. Zabawy i ćwiczenia. 01.06.2026 - 08.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria inteligencji wielorakich - rozpoznawanie inteligencji. 2. Rozpoznawanie zdolności i dominujących stylów sensorycznych.
<p>Moduł 4: Rozwój samoświadomości. Poczucie własnej wartości. 08.06.2026 - 15.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoświadomość a uwarunkowania otoczenia. 2. Egoista, buntownik czy dowartościowany indywidualista – stawianie granic. 3. Zmiana negatywnego w pozytywne czyli od teorii do praktyki.
<p>Moduł 5: Codziennosc w budowaniu poczucia wartości dziecka – rola rodziców. 15.06.2026 - 22.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedzialność rodzica za to co robi i jak mówi. 2. Spotkanie z rodzicami – kilka słów o kontaktach nauczycieli z rodzicami. 3. Stymulacja rozwoju dziecka w domu – codzienność i rutyna, czyli o tym jak to wykorzystać do budowania poczucia wartości dziecka.
<p>EGZAMIN KOŃCOWY 15.06.2026 - 22.06.2026 r.</p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,

- ◆ przestanie zgłoszenia na egzamin,
- ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.