

Kurs: Ocenianie kształtujące.

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest poznanie możliwości oraz pokazanie praktycznego zastosowania w codziennej pracy nauczycielskiej wybranych procedur Oceniania Kształtującego.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących doskonalić umiejętności dydaktyczne i wychowawcze z wykorzystaniem różnorodnych metod pracy związanych z planowaniem, angażowaniem oraz wspieraniem rozwoju uczniów z wykorzystaniem metod pracy proponowanych przez Ocenianie Kształtujące.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Prezentacja zakresu zróżnicowanych możliwości oraz gotowych struktur postępowania realizowanych z wykorzystaniem zasad pracy Oceniania Kształtującego przydatnych w codziennej pracy dydaktycznej nauczyciela.

Cele szczegółowe: Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie: celów oraz możliwości zastosowania w szkole metod pracy zgodnych z zasadami Oceniania Kształtującego

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: formułowania celów i planowania działań ucznia zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego, formułowania wypowiedzi z wykorzystaniem zasad udzielania informacji zwrotnej, modelowania pracy uczniów z wykorzystaniem metod oraz technik Oceniania Kształtującego, aktywnego uczestnictwa w procesie budowania w szkole kultury Oceniania Kształtującego.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych: Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu | Treść kursu |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Moduł 1: Proces oceniania 23.03.2026 - 06.04.2026 r. | 1. Psychiczne aspekty oceniania 2. Określanie celów uczenia się i śledzenia postępów uczniów osiągnięciu tych celów 3. Podstawy samooceny 4. Rola informacji zwrotnej 5. Wykorzystanie oceny podsumowującej w ocenianiu kształtującym |
| Moduł 2: Rola Oceniania Kształtującego w procesie uczenia jak się uczyć 06.04.2026 - 20.04.2026 r. | 1. Zasady formułowania celów uczenia się uczniów 2. Wiązanie oceny z planowaniem działań 3. Łączenie Oceniania Kształtującego z procesem uczenia się 4. Miejsce nauczyciela w procesie Oceniania Kształtującego 5. Dziesięć zasad Oceniania Kształtującego |
| Moduł 3: Kluczowe elementy oceniania kształtującego 20.04.2026 - 04.05.2026 r. | 1. Tworzenie kultury klasy szkolnej, zachęcającej do wzajemnych interakcji i wykorzystywania narzędzi oceniania 2. Określanie celów uczenia się i śledzenie postępów każdego ucznia w osiągnięciu tych celów 3. Stosowanie zróżnicowanych metod nauczania, tak by zaspokoić różne potrzeby uczniów 4. Używanie różnych sposobów oceny rozumienia zdobywanej przez uczniów wiedzy 5. Przekazywanie uczniom informacji zwrotnych i dostosowywanie nauczania do zidentyfikowanych potrzeb poszczególnych uczniów |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6. Aktywny udział uczniów w procesie uczenia się |
| Moduł 4: Metody pracy wykorzystywane w ramach Oceniania Kształtującego 04.05.2026 - 18.05.2026 r. | 1. Określanie celów lekcji i formułowanie ich w języku zrozumiałym dla ucznia 2. Ustalanie kryteriów oceniania 3. Stosowanie efektywnej informacji zwrotnej i rozróżnianie funkcji oceny sumującej i kształtującej 4. Formułowanie pytań kluczowych 5. Zadawanie pytań angażujące ucznia w lekcję 6. Praktykowanie samooceny i oceny koleżeńskiej |
| Moduł 5: Pięć strategii oceniania kształtującego w szkole 18.05.2026 - 01.06.2026 r. | 1. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu 2. Organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą 3. Udzielanie uczniom takiej informacji zwrotnej, która przyczyni się do ich widocznych postępów 4. Umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności 5. Wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu swojego uczenia się |
| EGZAMIN KOŃCOWY 18.05.2026 - 01.06.2026 r. | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),

- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl. Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.