

Kurs: Ocena funkcjonalna jako proces identyfikowania mocnych stron i potrzeb dziecka/ucznia

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia oceny funkcjonalnej ucznia rozumianej jako proces identyfikacji jego mocnych stron, potrzeb rozwojowych, barier i czynników środowiskowych, który stanowi podstawę planowania skutecznych działań edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, szkolnych specjalistów, dyrektorów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Cel ogólny: Celem kursu jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia oceny funkcjonalnej ucznia, rozumianej jako proces systematycznego identyfikowania mocnych stron, potrzeb rozwojowych, barier i czynników środowiskowych w kontekście uczenia się, funkcjonowania i rozwoju dziecka.

Cele szczegółowe: Zrozumienie istoty oceny funkcjonalnej, poznanie podstaw teoretycznych i modeli oceny funkcjonalnej, rozwijanie umiejętności prowadzenia systematycznej obserwacji ucznia w środowisku szkolnym i przedszkolnym – z uwzględnieniem różnych obszarów jego funkcjonowania, kształcenie umiejętności stosowania narzędzi diagnostycznych i obserwacyjnych, w tym arkuszy, kwestionariuszy i kart oceny funkcjonalnej, wdrażanie oceny funkcjonalnej do codziennej praktyki szkolnej i przedszkolnej.

Po ukończeniu kursu uczestnik potrafi: prowadzić systematyczną obserwację funkcjonowania ucznia z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych; analizować i interpretować zebrane dane, formułując trafne wnioski dotyczące potrzeb edukacyjnych i rozwojowych; opracować profil funkcjonalny ucznia oraz zaplanować odpowiednie działania wspierające; wykorzystywać ocenę funkcjonalną jako narzędzie indywidualizacji nauczania i wzmocnienia potencjału ucznia.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Fundamenty oceny funkcjonalnej 18.05.2026 - 25.05.2026 r.	1. Dwa podejścia do niepełnosprawności. 2. ICF jako model biopsychospołeczny. 3. Cechy diagnozy funkcjonalnej. 4. Rola zespołu nauczycieli w procesie oceny funkcjonalnej.
Moduł 2: Obserwacja i ocena funkcjonalna w praktyce nauczyciela 25.05.2026 - 01.06.2026 r.	1. Obserwacja jako metoda poznania dziecka. 2. Cechy prawidłowej obserwacji. 3. Możliwe błędy w prowadzeniu obserwacji. 4. Obserwacja w działaniu – jak notować fakty, nie interpretacje.
Moduł 3: Analiza przypadków i interpretacja danych 01.06.2026 - 08.06.2026 r.	1. Elementy procesu oceny funkcjonalnej. 2. Analiza przypadków. 3. Od obserwacji do wniosku – jak formułować trafne hipotezy o potrzebach ucznia.
Moduł 4: Wczesna diagnoza i skrining funkcjonalny 08.06.2026 - 15.06.2026 r.	1. Skrining małego dziecka – kwestionariusze obserwacji. 2. Znaczenie wczesnego rozpoznania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 3. Jak rozmawiać z rodzicami o wynikach skriningu. 4. Od skriningu do planu wsparcia – jak przełożyć dane na działania.
Moduł 5: Karty Oceny Funkcjonalnej i ich wykorzystanie 15.06.2026 - 22.06.2026 r.	1. Struktura i zasady wypełniania Karty Szkolnej Oceny Funkcjonalnej 2. Jak analizować i interpretować dane z KSzOF 3. Współpraca zespołu nauczycieli przy opracowywaniu KSzOF 4. KSzOF a IPET i WOPFU – jak wykorzystać wyniki w planowaniu pracy z uczniem
EGZAMIN KOŃCOWY 15.06.2026 - 22.06.2026 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich wielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.