

# Kurs: Neuroplastyczność w edukacji – jak wspierać rozwój mózgu ucznia poprzez odpowiednie metody nau- czania?

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **5 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Kurs przygotowuje nauczycieli do świadomego wykorzystywania wiedzy o neuroplastyczności w planowaniu nauczania, prowadzeniu lekcji i ocenianiu. Uczestnicy uczą się, jak tworzyć warunki, w których mózg ucznia skuteczniej buduje trwałe ślady pamięciowe, rozwija samoregulację, wzmacnia uwagę i motywację, a także lepiej radzi sobie ze stresem.

Kurs łączy perspektywę dydaktyczną i wychowawczą: pokazuje, jak dobrać metody, które wspierają uczenie się (a nie tylko „realizację treści”), jak projektować powtórki i praktykę rozłożoną w czasie, jak pracować z błędem, informacją zwrotną i oceną oraz jak budować klasę sprzyjającą rozwojowi – również u uczniów neuroróżnorodnych i uczniów z trudnościami.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, szkolnych specjalistów, dyrektorów.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i narzędzia do projektowania, prowadzenia i ewaluacji procesu uczenia się w sposób zgodny z mechanizmami neuroplastyczności – tak, aby realnie wzmacniać rozwój mózgu ucznia oraz efektywność nauczania w codziennej praktyce szkolnej.

### Po kursie uczestnik potrafi:

- wyjaśnia, czym jest neuroplastyczność oraz jakie czynniki szkolne i domowe ją wspierają lub osłabiają;
- rozpoznaje typowe „neuromity” edukacyjne i potrafi odróżniać uproszczenia od praktycznie użytecznej wiedzy;

- projektuje lekcję i sekwencję lekcji z uwzględnieniem uwagi, pamięci roboczej, obciążenia poznawczego i konsolidacji;
- stosuje strategie uczenia się o wysokiej skuteczności (m.in. praktyka wydobywania, przeplatanie, elaboracja, powtórki rozłożone w czasie) w różnych przedmiotach;
- wdraża metody wspierające motywację, poczucie sprawstwa i wytrwałość ucznia (bez „dopalaczy” w postaci samej nagrody);
- buduje środowisko klasy sprzyjające uczeniu się na błędach i bezpiecznej informacji zwrotnej;
- planuje ocenianie i informację zwrotną w sposób wzmacniający uczenie się, a nie jedynie selekcję.

## Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co tydzień. Łącznie więc kurs obejmuje 5 tygodni. Co tydzień będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

### Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

## Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
<p><b>Moduł 1:</b> Fundamenty neuroplastyczności w edukacji – co realnie pomaga mózgowi się uczyć?  18.05.2026 - 25.05.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neuroplastyczność: mechanizm zmiany, adaptacji i uczenia się – co nauczyciel musi rozumieć praktycznie.</li> <li>2. Uwaga i pamięć robocza w klasie: „wąskie gardło” uczenia się i konsekwencje dla metodyki.</li> <li>3. Konsolidacja pamięci: rola powtórek, snu, przerw, emocji i znaczenia.</li> <li>4. Neuromity w edukacji (np. „style uczenia się”, „10% mózgu”) – jak nie wpaść w pułapkę pozornej neuronauki.</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b> Projektowanie uczenia się – obciążenie poznawcze, pamięć długotrwała i skuteczne strategie  25.05.2026 - 01.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obciążenie poznawcze: jak upraszczać bez spłykania i jak budować złożoność krok po kroku.</li> <li>2. Strategie wysokiej skuteczności: praktyka wydobywania (retrieval), powtórki rozłożone w czasie, przeplatanie, elaboracja.</li> <li>3. Struktura lekcji wspierająca neuroplastyczność: wprowadzenie – przetwarzanie – utrwalenie – transfer.</li> <li>4. Mikro-decyzje dydaktyczne: pytania, tempo, przykład, ćwiczenie, praca własna – co naprawdę robi różnicę.</li> </ol>

<p><b>Moduł 3:</b> Motywacja, emocje i stres – jak tworzyć warunki, w których mózg „chce” się uczyć</p> <p>01.06.2026 - 08.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ nagrody i motywacja: ciekawość, sens, sprawstwo – zamiast samej presji oceny.</li> <li>2. Emocje a uczenie się: kiedy pomagają, kiedy przeszkadzają; regulacja emocji w praktyce szkolnej.</li> <li>3. Stres i „okno tolerancji”: jak obniżyć koszt poznawczy lęku, napięcia i presji.</li> <li>4. Kultura błędu i informacja zwrotna: od unikania do uczenia się na potknięciach.</li> </ol>
<p><b>Moduł 4:</b> Neuroplastyczność w różnorodnej klasie – wsparcie uczniów z trudnościami i neuro-różnorodnością</p> <p>08.06.2026 - 15.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń z trudnościami: uwaga, funkcje wykonawcze, pamięć robocza – jak dostosować metodę, nie rezygnując z wymagań.</li> <li>2. Neuroróżnorodność (np. ADHD, ASD, dysleksja): praktyczne zasady pracy redukujące przeciążenie i chaos.</li> <li>3. Wzmacnianie samoregulacji: rutyny, wizualizacje, planowanie, narzędzia „odciążające mózg”.</li> <li>4. Współpraca z rodzicami i specjalistami: wspólny język celu i rozwoju (bez etykietowania).</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b> Ocenianie i wdrożenie szkolne – jak utrwalić praktyki sprzyjające rozwojowi mózgu ucznia</p> <p>15.06.2026 - 22.06.2026 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocenianie dla uczenia się: informacja zwrotna, cele, kryteria, rubryki – w logice neuroplastyczności.</li> <li>2. Projektowanie powtórek i transferu: spirala, mini-diagnozy, „pamięć długiego dystansu”.</li> <li>3. Rutyny nauczyciela i klasy: mikro-nawyki wspierające uczenie się (start lekcji, przerwy, domykanie, refleksja).</li> <li>4. 30-dniowy plan wdrożenia (klasa/szkoła): cele, wskaźniki, harmonogram, minimalny pakiet zmian.</li> </ol>
<p><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b>  <b>15.06.2026 - 22.06.2026 r.</b></p>	<p>obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia</p>

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:

- ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
- ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
- ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

### Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

### Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.