

# Kurs: Zastosowanie neuroedukacji w praktyce szkolnej.

## Sylabus kursu

---

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

### Opis kursu:

Przedmiotem kursu jest przybliżenie związków między tym, co proponuje współczesna neurobiologia, nauka o mózgu i aktywność nazywana potocznie neurodydaktyka, z praktyką działań nauczycielskich.

### Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką uczenia przyjaznego uczniowi, pragnących doskonalić umiejętności dydaktyczne, akceptujących zmianę paradygmatu szkolnego zakładającego przejście od kultury nauczania do kultury uczenia się.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

### Cele kursu:

**Cel ogólny:** Poznanie wiedzy z zakresu neuronauk potwierdzającej stałe i pożądane praktyki nauczycieli wykorzystywane podczas pracy z uczniami, ale też wskazującej nowe rozwiązania wynikające z odkryć dotyczących pracy mózgu, działania mechanizmów lustrzanych, teorii pamięci i szeroko pojętego zastosowania neurobiologii w dydaktyce.

**Cele szczegółowe:** Po ukończeniu kursu uczestnik posiada wiedzę w zakresie związków dzisiejszych nauk dydaktycznych i pedagogicznych z nowymi odkryciami w zakresie neurobiologii a szczególnie pracy mózgu w procesie uczenia się.

Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność: samodzielnego organizowania zajęć oraz przestrzeni szkolnej a także budowania relacji z uczniami sprzyjających w procesie uczenia się uczniów.

### Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych **przez Internet w rytmie co dwa tygodnie**. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

**Konsultacje online w sprawach merytorycznych:** Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu.

Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### Program i harmonogram kursu:

| Moduły kursu                                                                         | Treść kursu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 1: Wiedza o mózgu między nauką a praktyką</b><br>24.11.2025 - 08.12.2025 r. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czy da się wytrenować geniusza.</li><li>2. Siedem mitów o mózgu.</li><li>3. Co to jest struktogram.</li><li>4. Mit neuronów lustrzanych.</li></ol>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Moduł 2: Mechanizmy lustrzane</b><br>08.12.2025 - 22.12.2025 r.                   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktura mózgu i jej konsekwencje w praktyce.</li><li>2. Między tym, co widzimy a jak się zachowujemy.</li><li>3. Neurogeneza i mielinizacja w praktyce.</li><li>4. Dwa mózgi w szkole czyli dlaczego trudno się porozumieć nauczycielowi i uczniowi.</li><li>5. Jak wykorzystać mózg nauczyciela do nawiązania kontaktu z mózgiem ucznia.</li></ol> |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Moduł 3: Przejście od kultury nauczania do kultury uczenia się</b><br>22.12.2025 - 05.01.2026 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ken Robinson i Jesper Juul a nowy paradygmat w edukacji</li> <li>2. Koncepcja pracy coworking „Budzących się szkół” i ich przełożenie na szkoły masowe.</li> <li>3. Zasada odkrzestawiania edukacji.</li> <li>4. Proste sposoby uczenia się uczniów.</li> </ol>                                              |
| <b>Moduł 4: Neurodydaktyka</b><br>05.01.2026 - 19.01.2026 r.                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joachim Bauer i Gerald Huther czyli co się dzieje w mózgu ucznia.</li> <li>2. Dlaczego mózg myśli.</li> <li>3. Jak niemowlęta uczą się języka.</li> <li>4. Biofeedback, neurodio czyli ICT w służbie mózgu dziecka.</li> <li>5. Czy neurodydaktyka to prawda, czy fałsz.</li> </ol>                          |
| <b>Moduł 5: Wykorzystanie potencjału mózgu w procesie uczenia się</b><br>19.01.2026 - 02.02.2026 r. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od Paula Dennisona do Manfreda Spitzera czyli jak zmienił się sposób wspierania możliwości mózgu ucznia.</li> <li>2. Jak uczy się mózg.</li> <li>3. Struktura szkoły, przestrzeni, zajęć a możliwości pracy mózgu ucznia.</li> <li>4. Jak wykorzystywać nowe technologie do lepszego uczenia się.</li> </ol> |
| <b>EGZAMIN KOŃCOWY</b><br>19.01.2026 - 02.02.2026 r.                                                | obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  - ♦ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  - ♦ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  - ♦ opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

## Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.