

Kurs: Mindset wzrostu w edukacji – jak uczyć dzieci wiary w swoje możliwości i wytrwałości w nauce

Sylabus kursu

Liczba godzin: **60**

Termin: **10 tygodni**

Forma prowadzenia zajęć: wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

Opis kursu:

Mindset wzrostu nie jest „motywacyjnym hasłem”, tylko praktycznym sposobem organizowania środowiska uczenia się: komunikacji, informacji zwrotnej, zadań, oceny, norm klasowych oraz reakcji na błąd i porażkę. Kurs prowadzi uczestnika od zrozumienia mechanizmów psychologicznych (jak uczniowie interpretują trudność, wysiłek, ocenę i porównania społeczne), przez narzędzia językowe i dydaktyczne, aż do gotowych rozwiązań wdrożeniowych w klasie i szkole.

Uczestnicy kursu:

Kurs jest przeznaczony dla wszystkich osób zainteresowanych tematyką szkolenia, pragnących wzbogacić swój warsztat pracy. W szczególności kurs jest skierowany do nauczycieli, wychowawców, szkolnych specjalistów, dyrektorów.

Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.

Cele kursu:

Uczestnik po ukończeniu kursu:

- rozumie, czym jest i czym nie jest mindset wzrostu w edukacji oraz jak unikać jego splotów,
- potrafi diagnozować w klasie czynniki osłabiające wytrwałość (lęk przed błędem, „etykietowanie”, porównania, niejasne kryteria),
- stosuje język i informację zwrotną wspierającą uczenie się, a nie „wizerunek zdolności”,
- projektuje zadania i proces lekcji tak, aby budować odporność na trudność oraz sprawczość uczniów,
- potrafi wdrażać mindset wzrostu w systemie oceniania (kryteria, rubryki, poprawa, ocena kształtująca),
- ma gotowy plan działań: rytuały klasowe, mikrointerwencje, scenariusze rozmów, materiały dla rodziców oraz plan wdrożenia w swoim kontekście.

Po kursie uczestnik potrafi:

1. Wyjaśnić uczniom sens trudności i błędu w procesie uczenia (bez moralizowania i pustych haseł).
2. Zamienić pochwałę „cech” na komunikaty wzmacniające proces (strategie, wysiłek, planowanie, uczenie się na błędach).
3. Projektować lekcje i zadania w logice: wyzwanie → strategia → informacja zwrotna → iteracja.
4. Stosować techniki budowania wytrwałości: normalizacja trudności, „mikrocele”, śledzenie postępu, uczenie strategii.

Organizacja kursu:

Kurs składa się z 5 modułów realizowanych przez internet w rytmie co dwa tygodnie. Łącznie więc kurs obejmuje 10 tygodni. Co dwa tygodnie będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania online. Po każdym module odbywają się testy, a niekiedy wykonywane są zadania/ćwiczenia dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Kurs kończy się egzaminem on-line (dla osób, które pragną otrzymać certyfikat). Materiały kursu zostały podzielone na materiały podstawowe (obowiązkowe) oraz uzupełniające.

Konsultacje online w sprawach merytorycznych:

Pytania można zadawać pisząc na email: info@edumach.pl Pytania są potem kierowane do autora kursu, który w razie potrzeby udziela na nie odpowiedzi.

Program i harmonogram kursu:

Moduły kursu	Treść kursu
Moduł 1: Fundamenty mindsetu wzrostu: mechanizmy, mity, język 23.03.2026 - 06.04.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mindset wzrostu vs mindset stały – jak to działa w klasie (a nie w teorii). 2. Błąd, trudność, wysiłek – co uczeń „słyszy” i jak to interpretuje. 3. Najczęstsze pułapki: „pozytywne myślenie”, pusta pochwała, presja sukcesu. 4. Język nauczyciela: komunikaty, które budują rozwój (i te, które wzmacniają lęk).
Moduł 2: Informacja zwrotna i komunikacja: jak mówić, żeby uczeń chciał próbować 06.04.2026 - 20.04.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pochwała procesu vs pochwała cech – konsekwencje dla motywacji. 2. Feedback w 3 warstwach: zadanie – strategia – samoregulacja. 3. Rozmowy po porażce, po ocenie, po konflikcie: struktury dialogu. 4. Praca z perfekcjonizmem, wstydem i lękiem przed błędem.
Moduł 3: Projektowanie uczenia: zadania, strategie i „architektura wytrwałości”	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak planować zadania, żeby uczyły wytrwałości (stopniowanie trudności, iteracje). 2. Nauczanie strategii uczenia się: planowanie, monitorowanie, korekta.

20.04.2026 - 04.05.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Rytuały i mikropraktyki: „błąd tygodnia”, „jeszcze nie”, „dziennik postępu”. 4. Motywacja wewnętrzna: autonomia, sens, kompetencje, relacja.
Moduł 4: Ocenianie, kryteria i kultura klasy: mindset wzrostu w systemie szkolnym 04.05.2026 - 18.05.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocenianie kształtujące i kryteria sukcesu jako fundament bezpieczeństwa uczenia. 2. Rubryki, poprawa, re-iteracja – jak zorganizować ocenę bez „wysścigu”. 3. Kultura porównywania i etykietowania – jak ją odwrócić. 4. Kontrakt klasowy na błąd i trudność: normy i praktyki.
Moduł 5: Wdrożenie w klasie i we współpracy z rodzicami 18.05.2026 - 01.06.2026 r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia wdrożenia: co zmienić najpierw, by nie przeciążyć siebie i uczniów. 2. Komunikacja z rodzicami: pakiet wyjaśniający i odpowiedzi na obawy. 3. Praca zespołowa w szkole: spójność komunikatów i praktyk. 4. Monitoring efektów: proste narzędzia obserwacji i autorefleksji nauczyciela.
EGZAMIN KOŃCOWY 18.05.2026 - 01.06.2026 r.	obowiązkowy w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia

Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

Warunki zaliczenia i uzyskania certyfikatu:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
 - ◆ zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
 - ◆ przesłanie zgłoszenia na egzamin,
 - ◆ opłacenie egzaminu i certyfikatu (65zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).

Dla uczestników, którzy z różnych względów nie będą mogli zakończyć kursu w terminie i którym nie uda się zaliczyć przewidzianych w danym terminie testów z poszczególnych modułów będzie możliwość pod koniec kursu (od przedostatniego modułu) uzyskania dostępu do materiałów i zaliczenia zaległych testów.

Uwagi końcowe:

Wszelkie problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: info@edumach.pl Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.