

# Kurs: **Konstruowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPET)**

**Liczba godzin: 90**

**Termin: 6 tygodni**

**Forma prowadzenia zajęć:** wszystkie zajęcia prowadzone są w trybie **on-line**.

## **OPIS KURSU:**

Przedmiotem kursu jest przygotowanie uczestników do tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (IPE-T). Kurs pozwala opanować umiejętności umożliwiające spełnienie wymagań określonych w przepisach oświatowych.

Kurs przeznaczony jest dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, psychologów, dyrektorów wszystkich typów szkół i placówek. W kursie mogą również wziąć udział studenci kierunków pedagogicznych.

**Dostęp do materiałów kursowych jest bezpłatny.**

## **CELE KURSU:**

### ***Cel ogólny:***

Poznanie procedur tworzenia IPE-T- ów dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Nabycie umiejętności analizy orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, obserwacji i analizy pod kątem opracowania wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonowania dziecka oraz tworzenia i modyfikowania Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych.

### ***Cele szczegółowe:***

*Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał wiedzę w zakresie:* podstawowych aktów prawnych dotyczących zasad tworzenia indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych; sposobów dostosowania wymagań; zasad, metod i form pracy z uczniami posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

*Po ukończeniu kursu uczestnik będzie posiadał umiejętność:* analizy orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno- pedagogiczne; opracowywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania; tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno - Terapeutycznych zgodnie z wymogami określonymi w przepisach, dostosowywania wymagań edukacyjnych w zależności od rodzaju niepełnosprawności dziecka.

## **ORGANIZACJA KURSU:**

Kurs składa się z 6 modułów realizowanych przez Internet w rytmie **co tydzień**. Łącznie więc kurs obejmuje **6 tygodni**.

**Co tydzień** będą udostępniane nowe materiały do studiowania i zadania on-line. Po każdym module odbywają się sprawdziany testowe i wykonywane są zadania dodatkowe.

Nie wszystkie zadania są obowiązkowe. Materiały podstawowe pozwalają samodzielnie rozwiązać polecane testy i ćwiczenia obowiązkowe.

### **Konsultacje online w sprawach merytorycznych**

Konsultacje odbywają się na forum ogólnym kursu. Pytania uczestników są grupowane wg pojawiających się problemów i udzielna jest raz w tygodniu odpowiedź na forum.

### **Wymaganie dotyczące uczestnika kursu**

posiadanie indywidualnego dowolnego konta poczty elektronicznej.

### **PROGRAM I HARMONOGRAM KURSU:**

<i>Moduły kursu</i>	<i>Treść kursu</i>
<p><b>Moduł 1:</b>  <b>Podstawy prawne tworzenia IPE-T-ów. Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego.</b>  13.05.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przepisy regulujące kwestie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu/ szkole oraz kształcenie uczniów niepełnosprawnych.</li> <li>Orzekanie o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> </ol>
<p><b>Moduł 2:</b>  <b>Charakterystyka poszczególnych grup uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych.</b>  20.05.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kategorie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>Charakterystyka wybranych grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>upośledzonych w stopniu lekkim</li> <li>upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym</li> <li>z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera</li> <li>z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</li> <li>niewidomych i słabo widzących</li> <li>głuchych i słabo słyszących niedostosowanych (zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie)</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Moduł 3:</b>  <b>Rozpoznanie trudności i problemów dziecka na terenie szkoły, przedszkola, placówki.</b>  27.05.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metody rozpoznawania potrzeb uczniów w szkole.</li> <li>Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dziecka.</li> <li>Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.</li> </ol>

<p><b>Moduł 4:</b>  <b>Elementy składowe IPE-T-u. Cele i formy oraz metody udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>  03.06.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy składowe Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego</li> <li>2. Cele i formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>3. Charakterystyka wybranych metod pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz niedostosowanym.</li> <li>4. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna dla rodziców.</li> <li>5. Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz oświaty</li> </ol>
<p><b>Moduł 5:</b>  <b>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia niepełnosprawnego i niedostosowanego społecznie</b>  10.06.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.</li> <li>2. Dostosowanie wymagań u uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.</li> <li>3. Dostosowanie wymagań u uczniów słabo słyszących i głuchych</li> <li>4. Dostosowanie wymagań u uczniów niewidomych i słabo widzących</li> <li>5. Dostosowanie wymagań u uczniów z autyzmem</li> <li>6. Dostosowanie wymagań u uczniów z niepełnosprawnością ruchową.</li> <li>7. Dostosowanie wymagań u uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem</li> </ol>
<p><b>Moduł 6:</b>  <b>IPE-T dla dziecka niepełnosprawnego lub niedostosowanego.</b>  17.06.2024 - 24.06.2024 r.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykładowe IPET-y</li> <li>2. Przechowywanie i opracowywanie dokumentacji związanej z organizacją pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole/ przedszkolu po zmianach wprowadzonych po 8 maja 2013r.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>EGZAMIN KOŃCOWY</b></p>

**Rodzaje aktywności wymagane w poszczególnych modułach kursu (nie wszystkie w każdym module):**

- przeczytać obowiązkowe materiały,
- rozwiązać test tj. odpowiedzieć na kilka pytań związanych z kursem (obowiązkowe w przypadku potrzeby otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu),
- wziąć udział w dyskusji na forum (zadanie dodatkowe),
- wykonać ćwiczenie/ zadanie dodatkowe (nieobowiązkowe),
- obejrzeć filmik,
- wykonać ćwiczenia do samokontroli,
- odwiedzić podane strony internetowe.

## WARUNKI ZALICZENIA:

Warunki zaliczenia kursu i uzyskania zaświadczenia są następujące:

- wzięcie udziału w 5 mini-testach online z każdego modułu (wynik testu nie ma wpływu na zaliczenie kursu),
- uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. Warunkiem udziału w egzaminie online jest:
  1. zaliczenie testów z poszczególnych modułów,
  2. przesłanie zgłoszenia na egzamin,
  3. opłacenie egzaminu i certyfikatu **(65 zł. za certyfikat w wersji elektronicznej lub 75 zł. za certyfikat w wersji papierowej i elektronicznej).**

## UWAGI KOŃCOWE:

Wszelkie **problemy techniczne i inne związane z organizacją kursu** należy zgłaszać drogą elektroniczną na adres: [info@edumach.pl](mailto:info@edumach.pl) Zgłaszane problemy będą grupowane tematycznie, dwa razy w tygodniu udzielana będzie odpowiedź na forum na daną grupę pytań.

## Prawa autorskie:

Prawa autorskie kursu zastrzeżone. SCE EDU-MACH Sp. z o. o. udziela zezwolenia na korzystanie z materiałów kursowych w celach związanych z uczestnictwem w kursie. Korzystanie z kursu i materiałów autorskich twórcy, w tym ich zwielokrotnianie i dalsze rozpowszechnianie, dla innych celów wymaga wyraźnego zezwolenia naszej firmy, chyba że możliwość korzystania wynika z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych (dozwolony użytek). Korzystanie z materiałów autorskich wymaga w każdym przypadku podania nazwy firmy: Specjalistyczne Centrum Edukacji EDU-MACH Sp. z o. o.